|  |
| --- |
| Demande de positionnement |
| CAP 1 an |
| CAP 3 ans |
| 1ère Bac Pro |
| Terminale Bac Pro |
| Autres diplômes |

|  |  |
| --- | --- |
| Date d’entrée de l’élève en formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | |
| Documents à joindre obligatoirement au dossier pour l’instruction | |
| Copie des diplômes obtenus |  |
| Copies des bulletins scolaires |  |
| Copies des attestions de stage et/ou P.F.M.P |  |
| Copie de l’emploi du temps aménagé |  |
| Copie du planning des P.F.M.P |  |



**Voie scolaire**

|  |
| --- |
| **Validation de la demande de positionnement** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Demande de positionnement règlementaire**  **Validée par le chef d’établissement et à communiquer à** [**drfpic-positionnements-fi@ac-normandie.fr**](mailto:drfic-positionnements-fi@ac-normandie.fr) | | | |
| Elève concerné | | | |
| Nom : | Prénom : | | Spécialité : |
| Né(e) le : | | A (ville et pays) : | |
| |  |  | | --- | --- | | Cachet de l’établissement | Date et signature du chef d’établissement | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avis du corps d’inspection** | | |
| Dossier incomplet  Appréciations éventuelles : | | Date et signature : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
|  | | Nom de l’IEN : |
| Favorable | Défavorable | Date et signature : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Appréciations éventuelles : | | Nom de l’IEN : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Décision du recteur**  pour Madame la Rectrice par délégation le chef de division des examens et concours Laurent Mussard | | |
| Favorable | Défavorable | Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Signature : | | |

**Le candidat**

|  |
| --- |
| **Demande de l’élève – à renseigner par l’élève ou par son représentant légal** |

* Parcours scolaire suivi (antérieur à l’année en cours)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Année Scolaire | Etablissement | Classe/Spécialité |
| 20      /20 |  |  |
| 20      /20 |  |  |
| 20      /20 |  |  |
| 20      /20 |  |  |

* Diplômes, habilitation\* et/ou titres préparés ou obtenus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intitulé du diplôme | Session | Résultats | Si partiellement obtenu, bénéfices d’épreuves ou d’unités |
| Intitulé : |  | Diplôme présenté et obtenu en totalité  Diplôme présenté et partiellement obtenu  Diplôme préparé mais non présenté |  |
| Intitulé : |  | Diplôme présenté et obtenu en totalité  Diplôme présenté et partiellement obtenu  Diplôme préparé mais non présenté |  |
| Intitulé : |  | Diplôme présenté et obtenu en totalité  Diplôme présenté et partiellement obtenu  Diplôme préparé mais non présenté |  |

\*CACES, SST, Habilitation électrique, PRAP, R.408, …

* Stages ou période de formation en milieu professionnel (P.F.M.P) réalisés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entreprise concernée (nom + commune + secteur d’activité) | Activités professionnelles réalisées | Durée en semaines |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**L’equipe pédagogique**

|  |
| --- |
| Bilan des acquis et des compétences de l’élève – à renseigner par l’équipe pédagogique\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Synthèse des positionnements de l’équipe pédagogique | Synthèse de l’équipe pédagogique | | | | | | |
| Compétences | Capacité | Non évaluable | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| 1. S’approprier l’information | 1.1 Lire et décoder |  |  |  |  |  |
| 1.2 Rechercher |  |  |  |  |  |
| 1.3 Extraire |  |  |  |  |  |
| 1.4 Organiser |  |  |  |  |  |
| 2. Réaliser | 2.1 Choisir une méthode de résolution |  |  |  |  |  |
| 2.2 Exécuter une activité selon un mode opératoire |  |  |  |  |  |
| 3. Valider | 3.1 Contrôler la vraisemblance d’un résultat |  |  |  |  |  |
| 4. Communiquer | 4.1 Rendre compte à l’oral |  |  |  |  |  |
| 4.2 Rendre compte à l’écrit |  |  |  |  |  |
| 5. Analyser/Raisonner | 5.1 Proposer une méthode de résolution |  |  |  |  |  |
| 5.2 Emettre une hypothèse |  |  |  |  |  |
| Autres informations concernant l’élève et son parcours de formation :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | |
| Appréciation générale de l’équipe pédagogique :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | |

N.B : Le corps d’inspection peut demander des pièces complémentaires relatives au positionnement réalisé

**Le parcours**

|  |
| --- |
| Aménagement et adaptation du parcours de formation de l’élève – A renseigner par l’équipe pédagogique |

Durée de la période de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) proposée pour l’élève concerné :       semaines

* Aménagement de la durée des P.F.M.P

Rappel du cadre réglementaires :

C.A.P en 1 an : minimum 5 semaines

C.A.P en 3 ans : minimum entre 12 et 14 semaines, selon le règlement d’examen de chaque diplôme

Baccalauréat professionnel : entrée en classe de première : 14 à 16 semaines (fonction du référentiel du diplôme)

entrée en classe de terminale : 10 semaines

Adaptation du parcours de formation et aménagement de l’emploi du temps

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Adaptations et aménagements de l’emploi du temps | | | Localisation de ces aménagements | |
| Nombres d’heures | Durée | Modalité(s), dispositif(s) et discipline(s) support(s) | Etablissement | Entreprise |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Références réglementaires** :

* Mise en œuvre du certificat d’aptitude professionnelle en 1,2 ou 3 ans
* Réussir l’entrée au lycée professionnel
* Vadémécum : Circulaire n° 2016-055, du 29-03-2016 (B.O.E.N. N°13 du 31 Mars 2016)

Adapter les parcours de formation des élèves en C.A.P. en 1, 2 ou 3 ans