



ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté

Égalité

Fraternité

- EAVR, équipe académique Valeurs de la République
- eavr@ac-normandie.fr
- Document réalisé par Thierry Puigventos, IA-IPR

Ressources

- Journée de la laïcité à l'école de la République
- 9 décembre

L'enjeu de la journée du 9 décembre

Le 9 décembre, journée de la laïcité à l'école de la République, date anniversaire de la loi de 1905, dite « de séparation des Eglises et de l'Etat », est l'occasion de rappeler le rôle essentiel de ce principe au cœur de la République et de son école, ainsi que les fondamentaux de l'école laïque :

- une école qui a vocation à réunir tous les enfants autour de la devise républicaine ;
- une école qui protège les enfants de toute pression religieuse ;
- une école qui protège les enseignements de toute contestation.

Etapes du processus de laïcisation

26 août 1789

Déclaration des Droits de l'Homme



28 mars 1882

Loi de laïcisation de l'Ecole publique

17 novembre 1883

Circulaire aux instituteurs



30 octobre 1886

Loi Goblet



9 décembre 1905

Loi de séparation des Eglises et de l'Etat



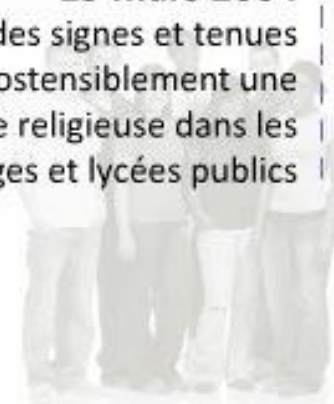
4 octobre 1958

Constitution de la 5^{ème} République



15 mars 2004

Loi sur le port des signes et tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics



9 septembre 2013

Charte de la laïcité à l'école



Les 3 principes essentiels à propos du principe de laïcité :

- **liberté** (de croire ou de ne pas croire, de changer d'opinion...);
 - **neutralité** des agents de l'Etat;
 - **protection** et bien être des enfants.
- Faire de l'école un espace commun à tous.

Mettre en œuvre une pédagogie de la laïcité et des valeurs de la République :

- **Travailler l'estime de soi, la confiance en soi;**
- Décloisonner vie scolaire et enseignements; favoriser la compréhension et le respect des règles communes (bien vivre ensemble), les droits et devoirs des élèves.
- Mettre en œuvre le socle commun et les parcours (dont le parcours citoyen, le parcours avenir notamment).

Plusieurs vidéos en ligne:

- - Vidéo sur le site : Les Petits citoyens, notamment sur des sujets comme la liberté de penser : <https://lespetitscitoyens.com/avoir/droit-a-la-liberte-de-penser/>
- - Vidéo Un jour une actu, « [A quoi ça sert l'école ?](#) » (septembre 2020)
- - Vidéo Un jour une actu, « [C'est quoi la liberté d'expression](#) » (septembre 2020)
- - Vidéo Un jour une actu, « [De quoi un professeur a-t-il le droit de parler en classe ?](#) » (novembre 2020)
- - Vidéo Un jour une actu, « [C'est quoi la laïcité ?](#) », (décembre 2016)



Autres ressources:

- Pistes pédagogiques pour les cycles 2, 3, Eduscol :
<https://eduscol.education.fr/cid96047/outils-pedagogiques-pour-le-9decembre-2015-110e-anniversaire-de-la-loi-de-1905.html>
- Site multimédia de la BNF pour des ressources complémentaires et pistes pédagogiques : La laïcité en question <http://classes.bnf.fr/laicite>
- La laïcité à l'école : le clip proposé par le ministère de l'Education nationale en 2015. [Accessible sur Internet.](#)
- Exposition en ligne sur le site de la BNF: *la laïcité en question* (<http://classes.bnf.fr/laicite/>)
- - Le quotidien *Le Monde* a conçu une vidéo :
https://www.lemonde.fr/religions/video/2017/03/16/comprendre-la-laicite-en-france-en-trois-minutes_5095583_1653130.html

1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

La Charte de la laïcité à l'École a été élaborée à l'intention des personnels, des élèves et de l'ensemble de la communauté éducative. Elle a été présentée par le ministre le 9 septembre 2013.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

Elle explicite le sens et les enjeux du principe de laïcité, sa solidarité avec la liberté, l'égalité et la fraternité, dans la République et dans le cadre de l'école.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

•• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

12 Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

La France est une république laïque



1
La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.



2
La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.



3
En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.



5
La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.



4
Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.

- Une version expliquée aux enfants proposée par la Ligue de l'enseignement.

La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

L'école est laïque



6
L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.



7
À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.



8
À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.



11
À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.



10
Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.



9
À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.



12
Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.



13
Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.



14
Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.

15
Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !



Ecole de Rochereuil (Eure): travail sur la charte

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE
par les élèves de l'école Rochereuil

- 1 La France respecte toutes les croyances. Tous les citoyens sont égaux en droit.
- 2 Toutes les religions sont possibles en France. L'État ne représente et ne favorise aucune religion. C'est la Laïcité.
- 3 Les enfants et les adultes peuvent croire mais doivent respecter les religions des autres.
- 4 Les gens sont égaux, fraternels et libres. Ils doivent respecter les lois.
- 5 La devise « Liberté Égalité Fraternité » est respectée dans toutes les écoles.
- 6 À l'école, on se forge une personnalité, on apprend à réfléchir pour résister aux influences.
- 7 Tous les élèves apprennent les mêmes choses dans toutes les écoles de France : nous partageons la même culture.
- 8 Les élèves peuvent s'exprimer librement dans le respect des valeurs républicaines.
- 9 Les filles et les garçons sont égaux. Ils doivent se respecter les uns les autres et refuser toute forme de violence.
- 10 Les enseignants doivent faire apprendre le sens et la valeur de la laïcité.
- 11 Les enseignants n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques.
- 12 Peu importe notre religion, il est obligatoire d'apprendre le même programme.
- 13 A l'école laïque, tout le monde doit respecter le règlement et la loi.
- 14 Le règlement de l'école respecte la laïcité. Les signes extérieurs d'appartenance à une religion sont interdits.
- 15 Les élèves se respectent et respectent la Charte de la Laïcité.

• L'ÉCOLE EST LAÏQUE. •

•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des religions, religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

3 La laïcité garantit la liberté de conscience et...

4 La laïcité permet l'égalité de la citoyenneté, au quotidien.

5 La République assure la séparation des religions et de l'État.



●●● LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ●●●



CHARTRE DE LA LAÏCITÉ

COLLÈGE CHARLES DE GAULLE - MONTCORNET



●●● L'ÉCOLE EST LAÏQUE ●●●



Collège de Montcornet (Aisne)
M. Rendu
Professeur d'Histoire-Géographie



Travailler la prise de parole en classe (cycle 3, CM2, 6^e)

- **Exemple 1:**

- Le thème suivant peut servir pour engager l'échange:

- ***A quoi sert l'école ?***

- Possibilité de travailler à partir de la vidéo - *Vidéo Un jour une actu, « [A quoi ça sert l'école ?](#) »* (septembre 2020)

- Ouvrir un temps de discussion avec les élèves.

Objectifs:

- *Il s'agit d'aborder les apprentissages, les savoirs, l'accueil de tous les élèves, le vivre ensemble.*

- *Cela permet, chemin faisant, d'évoquer les principes et les valeurs de la République au sein de l'école laïque.*

Travailler la prise de parole en classe (école, collège, cycle 3, cycle 4)

- **Exemple 2:**

- Le thème suivant peut servir de base de discussion:

- Analyser la 1^{ère} phrase du texte de loi (diapo suivante)

Extrait de la loi de 1905 (dite de séparation des Églises et de l'État)

Titre 1^{er}: Principes

Article 1: La République **assure la liberté de conscience**. Elle **garantit le libre exercice des cultes** sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public

Article 2: La République **ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte**. En conséquence, à partir du 1^{er} janvier qui suivra la promulgation de la présente loi, seront supprimées des budgets de l'Etat, des départements et des communes, toutes dépenses relatives à l'exercice des cultes. Pourront toutefois être inscrites auxdits budgets les dépenses relatives à des services d'aumônerie et destinées à assurer le libre exercice des cultes dans les établissements publics tels que lycées, collèges, écoles, hospices, asiles et prisons. (...)

« La République assure la liberté de conscience ».

- **Analyser les différents termes dans un langage simple et adapté.**
- **A propos de la liberté de conscience, demander aux élèves ce que cette expression peut bien vouloir signifier...**

- Aller progressivement vers des situations qui témoignent de cette liberté de conscience:
- croire, ne pas croire, changer d'opinion;
- **le mariage** peut être un exemple intéressant. On rappellera que le mariage est une institution légale qui demande d'abord à être officialisée à la mairie. On abordera **l'importance du choix** des mariés (de se marier ou pas, aujourd'hui de nombreux couples ne sont pas mariés; le choix de se marier religieusement ou pas; le consentement des deux conjoints, etc.).

Autre action possible

Une implication corporelle

- Ecrire le mot « laïcité » dans la cour du collège.
- Nécessité d'un travail en amont sur le mot « laïcité » pour le comprendre.
- Travail de préparation et de coordination entre les élèves.
- Témoigner du vivre ensemble à travers ce type de réalisation.
- Possibilité d'impliquer plusieurs classes d'un même niveau.

Collège Denis Diderot, 2016



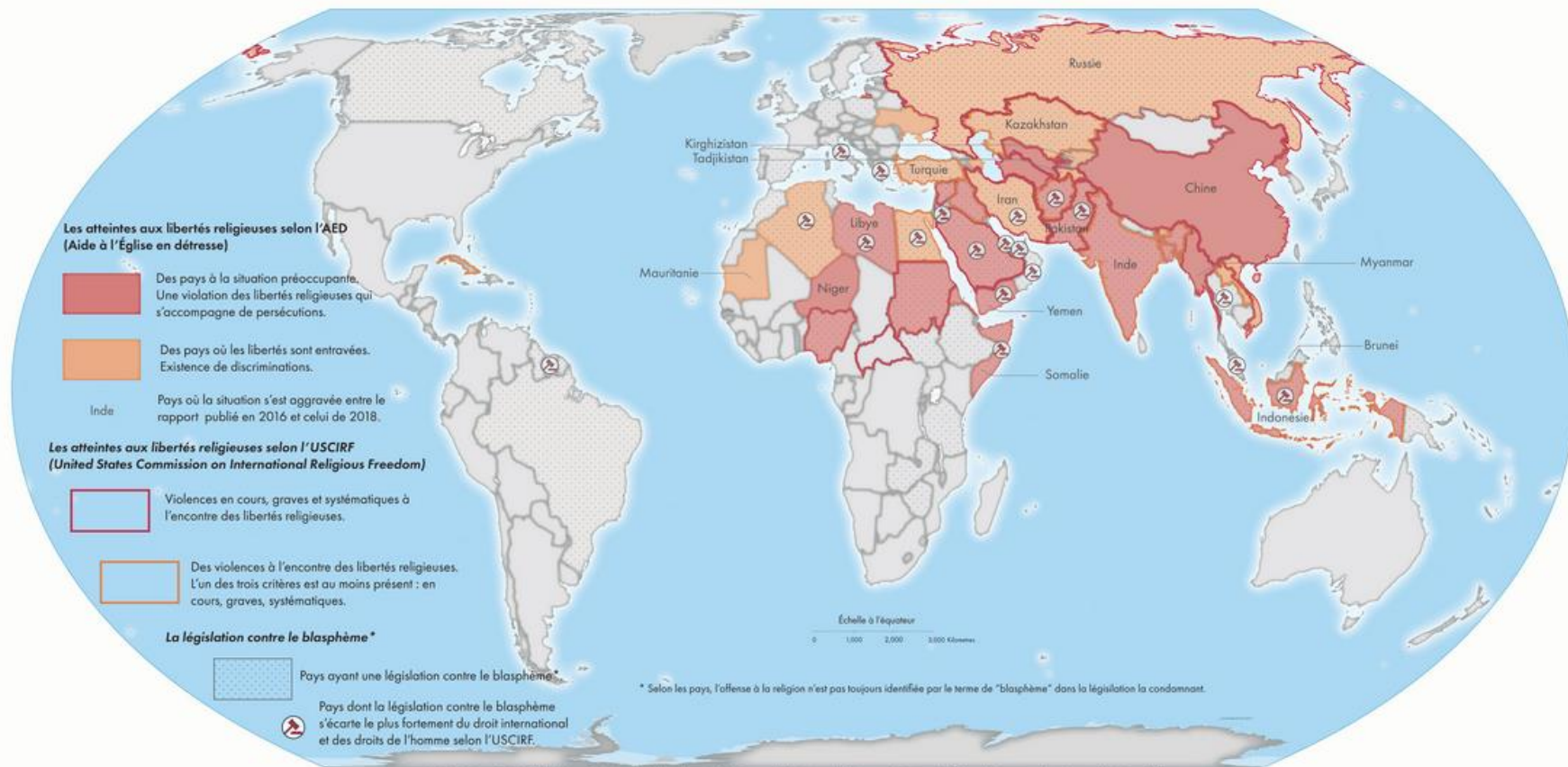
Construire une exposition (CYCLE 4):

- Des thèmes très variés sont possibles:
 - *La liberté de conscience dans le monde*
 - *Etats et religions dans le monde*
 - *Laïcité dans le monde.*
 - *Etc.*

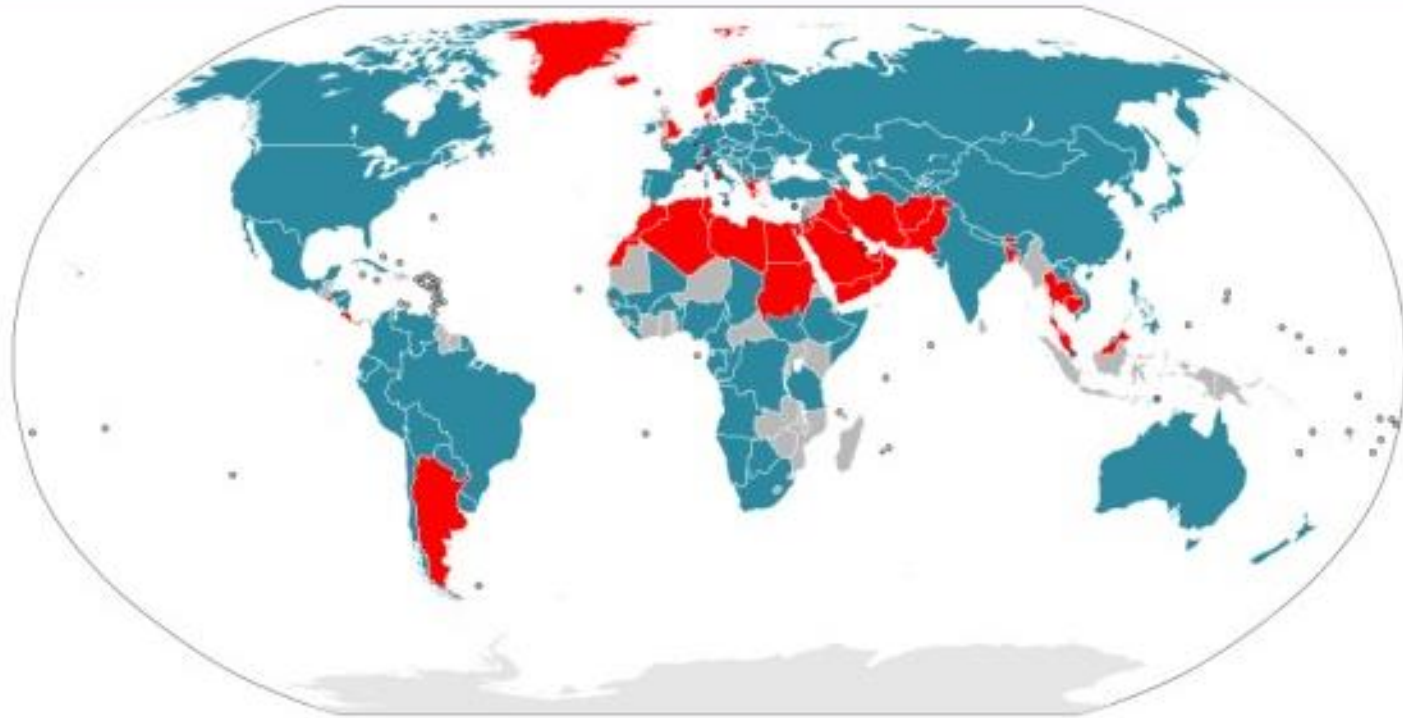
Les atteintes aux libertés religieuses

carte réalisée par JC Fichet
en ligne sur [site HG \(2019\): http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/IMG/jpg/libertes-religieuses.jpg](http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/IMG/jpg/libertes-religieuses.jpg)

Les atteintes aux libertés religieuses : un regard sur la laïcité dans le monde



Carte de la laïcité dans le monde (source: expo
BNF : la laïcité en question
<http://classes.bnf.fr/laicite/>)



- Etat sans religion d'Etat
- Religion d'Etat
- Ambigu ou sans donnée

Objectifs:

- Mettre en activité les élèves (groupe ou individuelle) afin de faire une fiche sur la situation dans un pays.
Associer les langues vivantes (situations au Royaume-Uni, aux Etats-Unis, en Allemagne en Espagne, etc.)
- Prendre des exemples ailleurs parmi les pays où la liberté religieuse n'est pas assurée.
- Exposés d'élève.

AUTRE THEME possible (CYLCE 4)

Quelques événements clés dans les relations entre Etat et religion:

- L'édit de Nantes
 - Edit de Fontainebleau (révocation de l'édit de Nantes)
 - Edit de Tolérance
 - Révolution française et Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (article 10)
 - Constitution civile du clergé
 - Signature du Concordat (consulat)
 - Ecole laïque en France
 - Séparation des Eglises et de l'Etat
 - Loi sur les signes et tenues qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse à l'école publique
- Rechercher la date, le sens de cet événement et un ou plusieurs personnages clés.
- Situer sur une frise chronologique cet événement.

La culture scientifique

- Les mathématiques, sciences et technologie sont également légitimes à investir le thème de la journée de la laïcité à l'école.
- Les enjeux de leurs disciplines: distinguer sciences, croyances, opinions.
- Des études de cas:
 - *Le procès Galilée*
 - *Le procès Scopes, plus connu sous le nom de procès du singe, 1925.*
 - *Etc.*

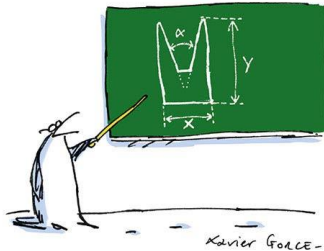
Pour des pistes de travail...

GUIDE
DE L'ENSEIGNEMENT

Savoirs, opinions, croyances

Une réponse laïque et didactique
aux contestations de la science en classe

Guillaume Lecointre



Belin:
EDUCATION

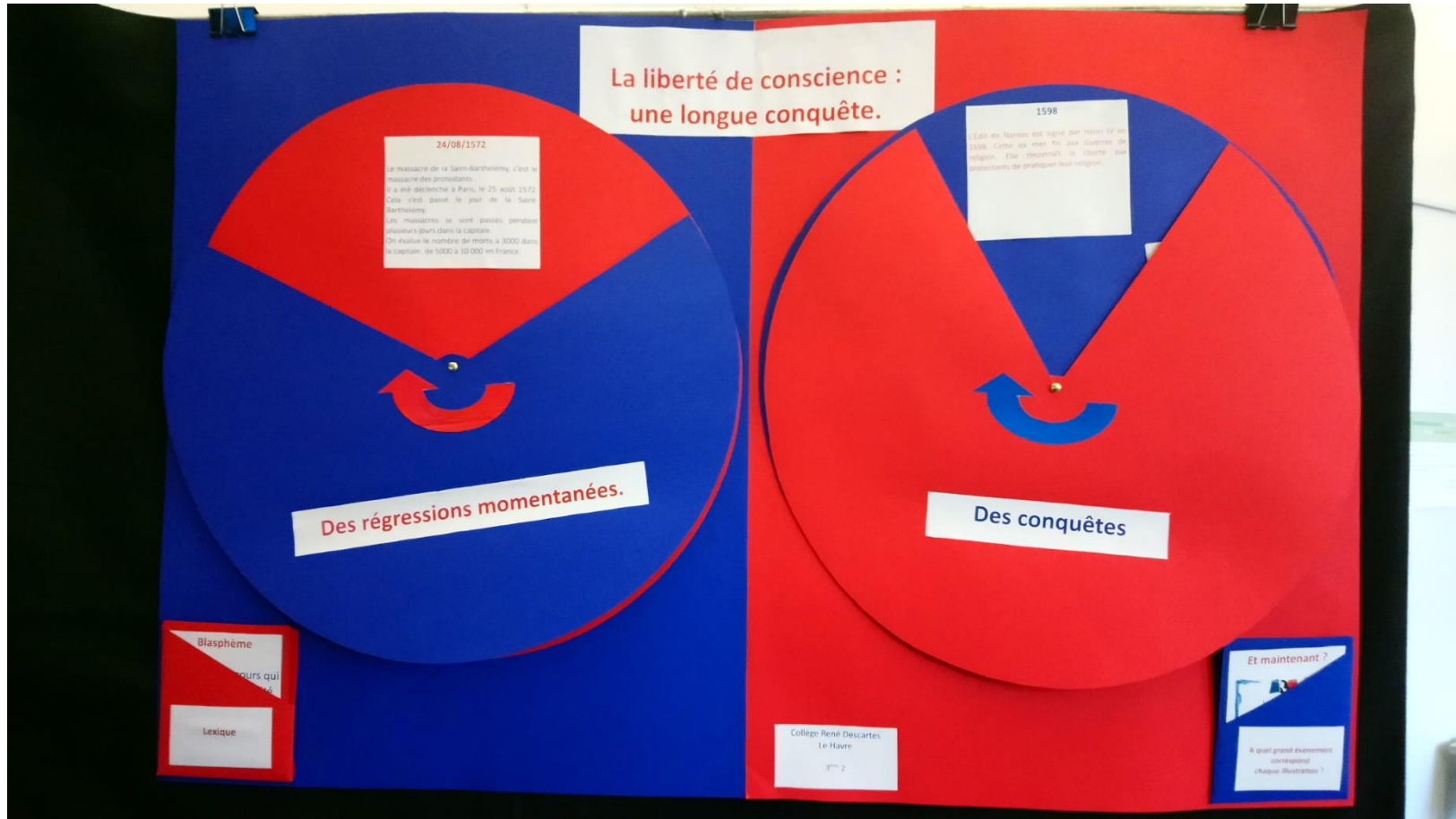
- : <https://www.fondation-lamap.org/fr/esprit-scientifique>

Au lycée

- Propositions sur l'art sacré / l'art profane
- Distinction entre sacré / profane
- Séparation entre politique et religion
- Etc.

Quelques exemples de productions d'élèves.

Lapbook sur la liberté de conscience (collège Descartes, Le Havre)



LAPBook sur la liberté de la presse



Et tant d'autres possibilités:

- Web radio des établissements sur le sujet;
- Réaliser une capsule vidéo sur la laïcité en France:
<http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article6176>
- Lectures de textes littéraires (discours de Victor Hugo contre la loi Falloux par exemple). Expérience menée en 2018 avec les élèves du lycée Senghor (Evreux), impliquant le public selon les indications relevé dans le compte-rendu de la séance à l'Assemblée nationale (cri, applaudissement, etc.).

Liste d'actions sont possibles et existantes (suite):

- plantation arbre de la laïcité, d'année en année cela devient verger de la laïcité, qui accueille tous les élèves;
- réalisation arbre de la laïcité, les mains peintes des élèves, de couleurs différents, représentant les feuilles, avec un message écrit sur chacune en lien avec la liberté de conscience;
- des saynetes, représentations jouées par les élèves;
- lecture de texte;
- réalisation de dessins sur les valeurs (liberté, égalité, fraternité, le lien avec la laïcité devra être expliqué par le professeur);
- travail sur la charte de la laïcité (il existe une version pour enfant);
- travail sur des albums jeunesse, pour enfant sur la liberté de conscience, le respect des croyances, la liberté donnée à l'enfant de faire des choix, de changer d'opinion... Il existe un album dans la série Les p'tits citoyens, intitulé "et si on s'parlait de la laïcité" (n°22).
- travail sur des thématiques: mariage, deuil, comment le choix s'y exprime le choix et la liberté de l'individu (mariage civil, mariage religieux, que signifie ce choix ?).

Mobiliser Les instances

- Rôle des instances : conseil de classe, conseil école-collège, CESC interdegrés.
- Responsabilisation de tous les acteurs (personnels, élèves, parents).
- La vie collégienne et la vie lycéenne: responsabiliser les élèves; leur donner l'initiative. Inscrire un travail sur la liberté de conscience dans le cadre de la vie scolaire.

- **Les textes de références :**

- - Vadémécum « La laïcité à l'école » Éduscol :
<https://eduscol.education.fr/cid126696/la-laicite-a-l-ecole.html>
- - Charte de la laïcité à l'École, et articles à visée pédagogique, commentaires filmés des articles de la Charte : Éduscol :
<https://eduscol.education.fr/cid46673/ressources-nationales.html#lien3>
- - Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite.html>
- - Charte de la laïcité adaptée (format A4, format A3, charte simplifiée, impression en braille, vidéo en langue des signes)
Education.gouv : www.education.gouv.fr/laicite