**COMMISSION D’ADMISSION**

**En internat**

**Année scolaire 2024-2025**

**FICHE PEDAGOGIQUE**

|  |
| --- |
| Fiche rédigée par : ……………………………………..…… Fonction : …………….…………………….. Date : ………………. |

|  |
| --- |
| **Elève** |
| **NOM et Prénom** de l’élève : ………………………………………………………………………………………………………………….  Né(e) le : …………………………………………………………………… Sexe : ⬜ M ⬜ F  Ecole ou collège : ……………………………………………………………………………………………… Classe : ………………......  La fréquentation scolaire est-elle régulière ? ⬜OUI⬜NON  Si NON, expliquer le type d’absentéisme (un jour précis de la semaine, nombre moyen de jours d’absence, motifs justifiés ou non...) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cursus scolaire** | | | |
| **Cycle** | **Année scolaire** | **Niveau de classe** | **Etablissements fréquentés**  **(écoles, ville)** |
| Cycle 2  Cycle des apprentissages fondamentaux |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Cycle 3  Cycle de consolidation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Cycle 4  Cycle des approfondissements |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ACCOMPAGNEMENTS AU SEIN DE l’ECOLE |
| L’élève fait-il l’objet d’un accompagnement ? *(PPRE, PAP, AP, stage de réussite, dispositif « devoirs faits »…)* |

|  |
| --- |
| ACCOMPAGNEMENTS EXTERIEURS |
| L’élève bénéficie-t-il d’une prise en charge spécialisée ? Où ?  Laquelle? *(orthophonie, psychologie, psychomotricité, SESSAD…)*  Préciser : |
| A votre connaissance, l’élève fait-il l’objet d’un accompagnement éducatif ou social ?  Si oui, lequel ? *(Assistant social / Educateur / Mesures particulières /Justice…)*  Préciser : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Synthèse** | |
| **Organisation du travail** | Travail écrit à la maison :  Apprentissage des leçons :  Gestion du matériel : |
| **Relations avec les autres** | Dans la classe : -avec les camarades :  -avec les enseignants : Pendant le temps « vie scolaire » : -avec les camarades :  -avec les adultes : |

|  |
| --- |
| LA FAMILLE |
| La famille a-t-elle des contacts avec l’école ?  ***Préciser***  Qu’en pense l’élève de la demande d’internat ? |

**Quelle est l’évolution de l’élève depuis son entrée au collège (atouts et fragilités de l’élève) ?**

Avis motivé du professeur principal :

**Quel serait, pour l’élève, le bénéfice d’une admission en internat ?**

Avis motivé du professeur principal :

Avis circonstancié du chef d’établissement d’origine :

Signature du chef d’établissement

Signature du professeur principal