

Eléments d'autodiagnostic Agrément JEP

Marqueur n°1 : situation de départ

Quels sont les publics identifiés par votre association ?

Public « jeune »
Public spécifique
Public intergénérationnel

Autre

.....
.....

De quelle(s) manière(s) le contexte et l'environnement sont-ils pris en compte par votre structure ?

.....
.....
.....
.....

A quel degré, ces éléments sont-ils analysés en interne ? (Sont-ils problématisés ?) (entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation).

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Remarques :

.....
.....
.....
.....
.....

Marqueur n°2 : gouvernance participative de l'association

Outre le respect des dispositions juridiques des textes fondant l'agrément JEP qui doivent être obligatoirement respectées, diriez-vous que vous remplissez les critères suivants ? (entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation)

Principe de « un individu/une voix »

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Les usagers et les adhérents peuvent s'exprimer au sein des organes de l'association

1 - 2 - 3 - 4 - 5

La gouvernance de la structure est participative

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Remarques :

.....
.....

.....
.....

Comment évitez-vous les situations d'exclusion ?

.....
.....

.....
.....

Marqueur n°3 : valeurs en action

Quelles sont les trois principales valeurs issues de l'éducation populaire portées par votre association ? Comment se déclinent-elles concrètement ?

Valeur	Déclinaison concrète

Votre association est-elle :

(entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation)

Un lieu favorisant l'expérimentation, l'impulsion de projets et d'initiatives

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Un lieu permettant de s'exprimer librement, de développer sa pensée, de faire émerger la parole, de pouvoir être écouté dans une situation empathique

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Un espace de démocratie où les valeurs citoyennes sont expérimentées de manière concrète

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Un « lieu de vie » offrant aux individus un cadre permettant de découvrir, de s'épanouir et d'être valorisés (notamment en termes de compétences acquises)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Remarques :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Marqueur n°4 : projet politique-citoyen

En quoi pensez-vous que l'action de votre association peut transformer le « social » ?

.....
.....
.....
.....

Disposez-vous d'un « projet politique-citoyen » formalisé ?

OUI

NON

En cours de formalisation

Si « oui » ou « en cours », qui a formalisé ce projet ?

.....
.....
.....
.....

Comment évolue-t-il ?

.....
.....
.....
.....

Quelle est la place du bénévolat dans votre structure ?

.....
.....
.....
.....

Marqueur n°5 : démarche éducative

Votre structure est-elle dotée d'un « projet éducatif » ?

- OUI
- NON
- En cours de rédaction

Si « oui » ou « en cours », qui a formalisé ce projet ?

.....
.....
.....
.....

Comment évolue-t-il ?

.....
.....

Sans pour autant faire référence à un « projet éducatif » formalisé, existe-t-il des principes pédagogiques clairs sous-tendant vos actions.

OUI
NON

Lesquels :

.....
.....
.....
.....

Les dirigeants, salariés et bénévoles de votre structure sont-ils en mesure d'explicitier la démarche d'éducation populaire de votre association ? (entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

La thématique de l'éducation populaire fait-elle partie des « débats d'orientation » de votre association (entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Remarques :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Marqueur n°6 : méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques utilisées par votre association placent-elles l'individu en position d'acteur ? (entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Remarques :

.....
.....
.....
.....

Quelles sont les trois principales méthodes pédagogiques utilisées dans votre association ?

1	
2	
3	

Votre association utilise-t-elle le mode « projet » ? Si, oui à quelles occasions ?

.....
.....
.....
.....

Marqueur n°7 : partenariats

Quels sont vos partenaires dans le champ JEP ?

.....
.....
.....
.....

Quels sont vos partenaires dans le secteur associatif (hors champ JEP) ?

.....
.....
.....
.....

Quels sont vos partenaires dans le champ des collectivités territoriales ?

.....
.....

.....
.....

Quels sont vos partenaires dans le champ des services de l'Etat ?

.....
.....
.....
.....

Autres partenaires

.....
.....
.....
.....

Diriez-vous que l'action de votre association renforce-t-elle la chaîne éducative (logique partenariale éducative)? (entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Remarques :

.....
.....
.....
.....

Marqueur n°8 : Impacts sur les bénéficiaires et la société

Votre association a-t-elle formalisé des outils d'évaluations de ces actions ? Si oui, lesquels ?

.....
.....
.....
.....

Quels sont les trois principaux impacts sur les bénéficiaires sur lesquels votre association travaille ? Quels sont leurs modes d'évaluation ?

Impact recherché	Mode d'évaluation

Quels sont les trois principaux impacts sur la société sur lesquels votre association travaille ? Quels sont leurs modes d'évaluation ?

Impact recherché	Mode d'évaluation

Marqueur n°9 : Modification de la situation de départ

Comment évaluez-vous les impacts de votre action sur la situation/ problématique initialement identifiée ?

.....

.....
.....

Comment adaptez-vous votre activité associative en fonction du changement de contexte et d'environnement ?

.....
.....

.....
.....