



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRAF 2022-2023

Offre de formations interdisciplinaires

CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 2ND DEGRÉ

- **COMPETENCES DU XXI^e SIECLE.....p.2**
- **DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS.....p.7**
- **EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE.....p.8**
- **OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE.....p.12**
- **PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES.....p.14**
- **PRATIQUES PEDAGOGIQUES.....p.19**
- **PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE.....p.24**

COMPETENCES DU XXI^e SIECLE

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXI^e siècle
Libellé du module	Débattre pour apprendre, apprendre à débattre niv 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 - S1DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64127
Contenu	La formation est centré sur les points suivants : Enjeux pédagogiques essentiels du débat Méthodes et démarches. Cette formation niv.I constitue une première approche. Une formation niv.II est proposée ensuite pour approfondir la question. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 50

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXI^e siècle
Libellé du module	Débattre pour apprendre, apprendre à débattre niv2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 - S1DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 62686
Contenu	Cette formation niv.2 a pour objectif d'approfondir les enjeux abordés durant le stage niv.I. Contenus de formation : Approfondissements théoriques Expérimentations de différentes situations de débats Elaboration/mutualisation de séquences pédagogiques intégrant le débat. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXI^e siècle
Libellé du module	Les défis démocratiques du temps présent-J d'étude
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 - S1DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64130
Contenu	Matin.1h30 Conférence Eduquer aux valeurs démocratiques 1h30 Table ronde Les défis démocratiques à l'aune de l'ère numérique. A.M 3 ateliers. Identifier les infos, identités multiples et engagement, pour éduquer à la laïcité en EPLE. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXI^e siècle
Libellé du module	L'enseignement laïque des faits religieux
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 - S1DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64131
Contenu	La formation s'organise autour de plusieurs axes: réflexions d'ordre général sur l'enseignement laïque des faits religieux. exemple de séance. Liens entre enseignement du fait religieux et histoire des arts. la question des caricatures. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 50

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXI^e siècle
Libellé du module	Agir contre le racisme et l'antisémitisme
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 - S1DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64132
Contenu	La formation s'articule en plusieurs temps: réflexions sur la construction d'une culture commune pour mieux appréhender le racisme et l'antisémitisme; identification des acteurs (dont les CEMEA) mobilisés dans la lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Propositions d'actions. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 50

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXI^e siècle
Libellé du module	Pratiques innovantes en EMC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 - S1DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64134
Contenu	Approcher l'EMC de manière innovante et incarnée dans le but d'autonomiser les élèves et de favoriser leur capacité de jugement. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 9

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Libellé du module	Créer et animer une webradio en milieu scolaire
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62782
Contenu	Présentation d'exemples de productions radiophoniques en milieu scolaire / Proposition d'une boîte à outils pour débiter la webradio (prise en main du matériel / Droits et diffusion / Logiciels de production/ Présentation d'activités et mise en pratique des stagiaires PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 100

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Libellé du module	Créer et animer une WebTV en milieu scolaire
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62783
Contenu	Présentation d'exemples de productions réalisées en milieu scolaire / Proposition d'une boîte à outils pour débiter la webTV (prise en main du matériel / Droits et diffusion / Logiciels de production / Présentation d'activités et mise en pratique des stagiaires. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Concevoir des vidéos de valorisation de l'activité
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62784
Contenu	Pour débutants. Elements de montage, prise en main d'un logiciel de montage. Transformation de photos, vidéos en film et bande annonce pour valoriser vos projets de classe, pour réaliser des vidéos avec les élèves, alimenter la chaine Pod de votre établissement. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Question migratoire et représentations médiatiques
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62785
Contenu	Cadre historique et contexte (participation du HCR et journaliste spécialisé), approches pédagogiques : exemples de projets menés en EPLE et mise en atelier. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Résistance, déportation et récit radiophonique
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62786
Contenu	Apports pédagogiques sur la pratique radiophonique / Apports méthodologiques et scientifiques sur la période 2GM avec intervention d'un spécialiste des questions de déportation / Réalisation d'une émission radiophonique en direct du Service Historique de la défense / Travail sur archives originales. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Désinformation et enjeux citoyens
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62787
Contenu	Rencontre avec des professionnels de l'information et spécialistes des phénomènes en question. Etudes de cas pratiques et des procédés utilisés. Analyse des différentes formes de désorientation et de désinformation. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Usages pédagogiques-éducatifs des réseaux sociaux
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62788
Contenu	Exemples de pratiques pédagogiques en lien avec les réseaux sociaux. Mise en pratique et découverte de réseaux. Apports scientifiques sur les jeunes et les RS. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Pratiques numériques en cycles 3 et 4
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62790
Contenu	Le stage se déroulera en 2 temps : temps focus sur l'utilisation des médias numériques chez les adolescents, la législation. Point sur la logistique : présentation de séances menées par des équipes enseignantes, le + souvent en interdisciplinarité / Création de pistes pédagogiques. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Eduquer aux, avec et par les médias : la radio
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62791
Contenu	Organisé dans le cadre de la SPME, ce séminaire dédié à la pratique radiophonique en milieu scolaire sera l'occasion d'entendre des témoignages de praticiens mais aussi de se former , au travers d'ateliers, à de nouvelles pratiques. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 80

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI^e SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Regard des jeunes de 15 ans : photojournalisme
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62792
Contenu	Apports pédagogiques et didactiques sur le dispositif "Regard des jeunes de 15 ans". Apports par un professionnel de l'information et en particulier du photojournaliste : comment évaluer une photographie ? Apports sur la construction de l'information, des choix éditoriaux. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	Photojournalisme dans les projets de classe
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 62793
Contenu	De plus en plus de dispositifs pédagogiques invitent les élèves à participer sous forme de reportages photographiques. Un professionnel du photojournalisme apportera les bases de la pratique : comment travailler la photo en classe ? quels enjeux ? + apports pédagogiques. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	EDUQUER A LA PHOTOGRAPHIE : LES FEMMES S'EXPOSENT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1EMI Module : 63966
Contenu	A l'occasion du festival "Les Femmes s'exposent" d'Houlogate, la directrice du festival apportera les bases de la pratique photographie : comment travailler la photo en classe ? Quels enjeux ? Apports pédagogiques. Journée de préparation à une visite avec des élèves. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI° SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	S1_Open Data et Data visualisation en classe
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210270 - S1ENJEUX DE LA MAITRISE DES LANGAGES Module : 62701
Contenu	Données ouvertes, plateformes de mise à disposition des données. Analyse, filtrage, tri, valorisation des données : le concept de la data visualisation. Données, représentations et esprit critique. Le data storytelling. Jeu, création et collaboration autour des données avec le "Data" Sprint". PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 25

DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS
Parcours :	Apprendre des autres et avec les autres
Libellé du module	TRAVAIL DE GRPE ET COLLABORAT° ENTRE PERSONNELS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210320 - S1COLLECTIFS APPRENANTS Module : 62824
Contenu	2 heures à distance. Parcours en autoformation sur le travail collaboratif. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Distanciel	Durée en heures : 2 - Nombre de places : 200

Priorité nationale :	DYNAMIQUES de COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS
Parcours :	
Libellé du module	L'ANALYSE PROF. PAR L'AUTOCONFRONTATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 64708
Contenu	Présentation d'outils et ressources permettant de mettre en œuvre une analyse d'activité dynamique. Les principes à respecter, conditions d'un véritable apport de l'auto-confrontation à la formation. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	Education aux risques majeurs
Libellé du module	Risques d'inondation
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 - S1DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 64045
Contenu	Risques d'inondation en Normandie : typologie et conséquences associées. Caractérisation des risques. Identification des mesures de prévention, de protection, d'adaptation ou d'atténuation. Rencontre avec des professionnels de la gestion des inondations. Éducation aux risques majeurs. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	Education aux risques majeurs
Libellé du module	Risques météorologiques extrêmes
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 - S1DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 64046
Contenu	Risques météorologiques extrêmes en Normandie : risques liés aux perturbations atmosphériques et aux variations thermiques. Impact du dérèglement climatique. Prévision, alerte météorologique. Rencontre avec un météorologue. Éducation aux risques majeurs. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	Education aux risques majeurs
Libellé du module	Risques technologiques
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 - S1DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 64047
Contenu	Risques technologiques en Normandie : risques industriel, nucléaire et transport de matières dangereuses. Caractérisation des risques. Identification des mesures de prévention, de protection et de gestion de crise. Rencontre avec un professionnel de la gestion de crise. Éducation aux risques majeurs. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	Présentation de l'économie sociale et solidaire
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210405 - S1ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE 2D Module : 63606
Contenu	Présentation, ateliers. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 15

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	Perfectionnement des CDD
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62713
Contenu	Formation de perfectionnement des CDD (Correspondants développement Durable) en 2ème année et plus. Suivi du plan d'actions, stages sur sites, modalités du label, échanges de pratiques. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	EDD La ruche, objet d'étude + outil d'apprent.
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62714
Contenu	Pratiques péda. autour de l'exploitation d'une ruche, en interdisciplinarité et en lien avec les programmes. Organiser un projet pédagogique via un club. S'outiller pédagogiquement et pratiquement en vue d'une installation d'une ruche dans son établissement. Pratiques, matériels et manipulations. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 15

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	Former et accompagner les éco-délégués
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62715
Contenu	Mettre en place un groupe d'éco-délégués, former des écocitoyens, mobiliser les élèves. Rôle des instances, ex. d'activités à mettre en place, monter des projets, communiquer, liens avec le socle commun et valorisation des élèves. Candidatures à plusieurs collègues (disciplines différ) appréciées. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 36

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	EDD, Défi alimentaire pour aujourd'hui, demain
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62716
Contenu	Quand la sphère financière s'invite à table ! Nourrir des milliards d'humains en produisant une alimentation de qualité respectueuse de l'environnement : un défi complexe associant agronomie et économie. Comment concilier satisfaction des besoins alimentaires et impératifs de croissance économique ? PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 15

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	ODD et crises : des objectifs atteignables ?
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62717
Contenu	L'agenda 2030 est un programme universel pour le développement durable. Il s'appuie sur 17 ODD (Objectifs de Développement Durable). Devant la complexité des enjeux à atteindre, ce stage propose une réflexion sur l'impact des crises (COVID, réchauffement climatique, guerre...) sur les ODD. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 15

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	EDD, Changements climatiques et conséquences
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62718
Contenu	2 déclinaisons légèrement différentes à Rouen et Caen sur un bilan des effets des changements climatiques, les effets à venir (approche plus centrée sur la Normandie pour la version Caen). PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	Biodiversité en ville en permaculture
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1EDD Module : 62621
Contenu	Jardinet dans une cité scolaire, permaculture et richesse floristique, refuges à chiroptères, ruche, station météo... et exploitation au travers d'outils numériques variés, performants, parfois peu connus. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 9

Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	Le jardin pédagogique : élèves acteurs en EDD
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 - S1EDD Module : 62712
Contenu	Apprendre à ne pas se transformer : repérage de quelques biais cognitifs ou routines mentales trompeuses et piste pour leur inhibition. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 50

OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	PEAC, ADAGE et pass Culture
Libellé du module	EAC-Se former au 100% EAC-ADAGE et pass Culture
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 - S1PEAC AU COLLEGE Module : 63892
Contenu	Professeurs accompagnant des projets EAC souhaitant se former au 100%EAC : PEAC-Cadrage, priorités nationales et académiques, pass Culture part individuelle et collective, utilisation de l'application ADAGE. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Distanciel	Durée en heures : 3 - Nombre de places : 600

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC, danse et arts du cirque
Libellé du module	EAC-La danse à la croisée des arts
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 - S1PEAC AU COLLEGE Module : 63895
Contenu	Rupture et continuité dans l'histoire de la danse. Danse et période baroque (la belle danse du XVIIIème siècle à nos jours. Conférences et ateliers. Partenariat avec le centre de développement chorégraphique national Chorège. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC et CSTI
Libellé du module	EAC-Musique et sciences
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 - S1PEAC AU COLLEGE Module : 63896
Contenu	PEAC : découverte d'un instrument du patrimoine Parcours Avenir : les métiers autour d'un tel instrument et de son installation Parcours Citoyen : de la cloche pour communiquer au carillon comme instrument singulier. Parcours santé et risques auditifs : la cabine du carillonneur. PUBLIC CIBLE : DISCIPLINES SCIENTIFIQUES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 20

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC et CSTI
Libellé du module	EAC-Santé en Normandie, le microbiote
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 - S1PEAC AU COLLEGE Module : 63897
Contenu	Formation d'une demi-journée : travail en groupe et exploitations pédagogiques du site pour l'accueil de classes du second degré. 1/2 journée de visite à l'Atrium: réflexion sur site sur l'exploitation pédagogique des ressources proposées par l'exposition. PUBLIC CIBLE : SVT, SPC ET MATHS
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC et théâtre
Libellé du module	EAC-"A vous de jouer!" Ateliers aca théâtre
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 - S1PEAC AU COLLEGE Module : 63898
Contenu	Échanges autour de spectacles découverts ensemble. Ateliers de dramaturgie et de mise en jeu et en scène avec les équipes artistiques. Élaboration et partage d'outils pédagogiques. Formation proposée en partenariat avec deux théâtres, le Rive gauche et le Volcan. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 18 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC Parcours croisés
Libellé du module	EAC-Théâtre et musique, se préparer à l'oral
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210641 - S1PEAC AU LYCEE Module : 63919
Contenu	Une 1ère journée sur les liens entre oralité et parcours éducatifs Une journée musique à l'opéra et à la chapelle Corneille, avec un travail sur la pose de la voix théorique et pratique. Une journée théâtre au CDN (La Foudre ou Les Deux Rives ou espace Marc Sangnier Mont Saint Aignan) sur la posture. PUBLIC CIBLE : EMCC ET LETTRES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 18 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC Parcours croisés
Libellé du module	EAC-atelier arts croisés (lettres-arts pla)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 - S1PEAC AU COLLEGE Module : 63966
Contenu	En lien avec un partenaire culturel reconnu, le centre photographique Rouen-Normandie, trois approches, de l'image à l'écriture seront développées. Comment conjuguer la perception d'une image photographique et la créativité littéraire voire plastique ? 3 demi-journées de formation. PUBLIC CIBLE : ARTS PLASTIQUES ET LETTRES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 20

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français
Libellé du module	Littératures francophones: échanges de pratiques
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210492 - S1ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC Module : 63227
Contenu	Avec probablement une intervenante du Supérieur venant témoigner de sa pratique professionnelle au service d'une francophonie incarnée en cours, il s'agira de partager ressources et dispositifs pour les élèves du 2d degré PUBLIC CIBLE : LETTRES, HISTOIRE GEOGRAPHIE
Modalité : Hybride	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	CNRD et parcours citoyen
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210492 - S1ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC Module : 63228
Contenu	S'approprier le thème annuel du CNRD. Intégrer le CNRD dans la programmation du Parcours Citoyen en EPLE. Valoriser les travaux réalisés dans le cadre du CNRD et au titre du Parcours Citoyen à l'épreuve orale du DNB. Partage et exploitation de ressources. Interventions d'experts. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 60

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)
Libellé du module	Place des langues vivantes dans la co-intervention
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210744 - S1LA CO INTERVENTION Module : 64284
Contenu	Quel rôle et quelle place pour les LV dans le cadre de la co-intervention ? Comment élaborer une progression commune avec un collègue d'une autre discipline (enseignement général ou professionnel)? Comment intervenir en binôme en classe ? PUBLIC CIBLE : LETTRES-ANGLAIS, LETTRES-ESPAGNOL, LETTRES-ALLEMAND
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)
Libellé du module	Les langues vivantes au coeur du chef d'oeuvre
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210469 - S1LE CHEF D OEUVRE Module : 63093
Contenu	La pédagogie de projet : définition, mise en œuvre, répartition des rôles, échanges de pratiques Comment intégrer les langues vivantes dans un projet pluridisciplinaire, collaborer avec les enseignants d'autres disciplines et participer pleinement à la mise en œuvre du chef d'œuvre. PUBLIC CIBLE : LETTRES-ANGLAIS, LETTRES-ESPAGNOL, LETTRES-ALLEMAND
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB
Libellé du module	PAR 1 SNT: RESEAUX ET INTERNET - ANNEE 1-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 - S1LGT : ENSEIGNEMENTS ET DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES Module : 63209
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB
Libellé du module	PAR 1 SNT: LE WEB - ANNEE 1 -
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 - S1LGT : ENSEIGNEMENTS ET DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES Module : 63210
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB
Libellé du module	PAR 1 SNT: INTERNET ET WEB- ANNEE 2-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 - S1LGT : ENSEIGNEMENTS ET DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES Module : 63211
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit
Libellé du module	PAR 2 SNT: DECOUVERTE MICRO: BIT - ANNEE 1-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 - S1LGT : ENSEIGNEMENTS ET DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES Module : 63212
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités . Construction d'activités. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit
Libellé du module	PAR 2 SNT: PROJETS ELEVES ET MICRO-BIT- ANNEE 1-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 - S1LGT : ENSEIGNEMENTS ET DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES Module : 63213
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités (dont projets élèves). Construction d'activités (dont projets élèves). PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit
Libellé du module	PAR 2 SNT:MICRO:BIT ET OBJETS CONNECTES -ANNEE 2-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 - S1LGT : ENSEIGNEMENTS ET DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES Module : 63214
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)
Libellé du module	Développer les projets de mobilité en voie pro
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210471 - S1MOBILITE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE ET TVP Module : 63095
Contenu	Distanciel : Connaître les programmes liés à la mobilité virtuelle ou physique Présentiel : Comment intégrer les mobilités dans les pratiques pédagogiques PUBLIC CIBLE : LETTRES-ANGLAIS, LETTRES-ESPAGNOL, LETTRES-ALLEMAND
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mener une pédagogie adaptée à tous les publics
Libellé du module	TRAVAILLER AVEC UN PUBLIC HETEROGENE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210635 - S1NOUVEAUX PROGRAMMES TVP Module : 63887
Contenu	Module à distance : des apports de connaissances sur des publics spécifiques, une analyse des besoins particuliers et des difficultés à prendre en compte. La notion de différenciation (versus l'individualisation). Module en présentiel : Appréhender les modalités et les outils de la différenciation PUBLIC CIBLE : LETTRES-ANGLAIS LETTRES-ESPAGNOL
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mener une pédagogie adaptée à tous les publics
Libellé du module	COOPERATION ET MEDIATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210635 - S1NOUVEAUX PROGRAMMES TVP Module : 63888
Contenu	La médiation : définition et enjeux L'élève médiateur - les activités de médiation L'évaluation de l'activité de médiation Analyse de pratique et mutualisation. Élaboration de ressources. Public cible : LETTRES-ANGLAIS, LETTRES-ESPAGNOL
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 50

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mieux intégrer le cinéma dans son enseignement
Libellé du module	Mieux intégrer le cinéma dans son enseignement N+1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210519 - S1PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS Module : 63330
Contenu	Permettre aux stagiaires de mieux appréhender le langage cinématographique en questionnant la problématique du PLAN, unité première du récit filmique. Travail en plénière, en atelier à partir d'extraits filmiques. Comment y intégrer le travail sur les pratiques langagières ? PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 44

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mieux intégrer le cinéma dans son enseignement
Libellé du module	Cinéma et enseignement N+2: la peur au cinéma
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210519 - S1PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS Module : 63331
Contenu	Travail sur extraits de la filmographie d'Hitchcock et autres, notamment dans une perspective d'interdisciplinarité. Production d'activités ; quelles compétences disciplinaires et transversales à privilégier, comment les construire dans une perspective de progression, quelles modalités d'évaluation? PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mener une pédagogie adaptée à tous les publics
Libellé du module	LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210468 - S1APPRENTISSAGE ENJEUX PEDA. MIXITE DES PUBLICS Module : 63092
Contenu	Apports de connaissance sur les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance. Construire une progression pédagogique en LV qui intègre des objectifs collectifs et individuels dans le cadre de groupes mixtes. Mise en situation et échange de pratiques. PUBLIC CIBLE : LETTRES-ANGLAIS, LETTRES-ESPAGNOL
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 75

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	INITIATION AU LATIN
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210622 - S1CLG : ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES Module : 63858
Contenu	Initiation à la langue latine niveau 1. Ce module se poursuit sur trois ans (niveau 2 et 3) afin d'acquérir les bases nécessaires en vue de l'enseignement et du passage de la certification. PUBLIC CIBLE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE PHILOSOPHIE LETTRES - HISTOIRE ALLEMAND ANGLAIS ESPAGNOL ITALIEN LETTRES CLASSIQUES LETTRES MODERNES
Modalité : Hybride	Durée en heures : 15 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	Comment faire vivre la francophonie en classe?
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210483 - S1DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB. Module : 63163
Contenu	Un atelier encadré notamment par un professeur expert de l'université , donnant un éclairage sur des projets francophones porteurs et partageant des mises en œuvre avec les stagiaires PUBLIC CIBLE LETTRES- LETTRES HISTOIRE
Modalité : Hybride	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 40

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	S1_Des gestes professionnels pour différencier
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 - S1DIFFERENCIATION PED. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 62732
Contenu	Apport théorique sur les dispositifs à mettre en place et ce que dit la recherche de la différenciation pédagogique Présentation et manipulation de ressources numériques aidant à la différenciation Construction d'une séquence différenciée à expérimenter en classe Retour et partage d'expérience. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 25

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	Elèves et apprentissages
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 - S1DIFFERENCIATION PED. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64049
Contenu	Analyser comment l'activité des élèves et celle des enseignants s'articulent. Partager le prescrit et les travaux de la recherche Penser des scénarii et les mettre en œuvre Formation en intersession pour permettre des transformations. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 25

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	Projets interdisciplinaires maths-sc physiques
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 - S1DIFFERENCIATION PED. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64064
Contenu	Fonctionner dans le cadre d'une pédagogie de projets : « Math/Phys : créer un EPI ». A travers l'interdisciplinarité, enseigner les notions de sa disciplines, contextualiser, donner du sens pour les élèves. Exemples, réflexions sur des situations permettant la création d'un projet interdisciplinaire PUBLIC CIBLE : MATHS PHYSIQUES CHIMIE
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 25

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	Acculturation accompagnement des EFIV et CASNAV
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 - S1DIFFERENCIATION PED. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64066
Contenu	Étude de cas. Analyse de pratiques. Référentiels pédagogiques. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 3 - Nombre de places : 30

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	Méthodes et outils pour faciliter l'entrée en 6ème
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210403 - S1LE TRAVAIL DE L ELEVE Module : 63591
Contenu	Nous proposerons des aides pour la gestion de l'attention (résister aux distracteurs ...), pour l'organisation. Ce stage peut être utile pour les collègues entrant dans le métier ou nouvellement nommés "Professeur Principal". PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 25

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	SVT approfondir & se perfectionner / Genially
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62605
Contenu	Rendre Genially encore plus interactif, en intégrant des extensions complémentaires, et de nouvelles fonctionnalités. La participation à ce stage suppose une nécessaire maîtrise des fonctionnalités de base de Genially. Création d'activités interactives, jeux sérieux, escape games. PUBLIC CIBLE : SVT, SPC, MATHS ET TECHNO
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	SVT et Génially (débutants)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62606
Contenu	Apprendre à réaliser un Genially. Exemples de productions : https://support.google.com/drive/answer/6283888?visit_id=637902951718197165-2455026580&p=unsupported_browser&rd=1 . Genially est un outil simple de création de contenus interactifs qui permet de faire très simplement : des diaporamas, des microsites, des scénarios de séances ludiques, des jeux sérieux, des Escape Games, des démarches d'investigation. PUBLIC CIBLE : SVT, SPC, MATHS
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	La mémorisation : retours d'expérience
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62608
Contenu	Cette journée est construite pour favoriser l'échange entre pairs sur le modèle des réseaux d'échanges réciproques de savoirs. Chacun aura l'opportunité de présenter une pratique et/ou d'exposer une problématique. Elle abordera : Réactivation, échanges et bilan des actions menées. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 25

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	SVT sorties virtuelles et 3D
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62610
Contenu	Du simple objet au paysage, de l'échantillon à la sortie géol ou biologique, créez vos contenus à l'aide d'outils simples. Possibilité d'explorer virtuellement une pièce à la recherche d'indices (escape game), de visualiser une salle avec son matériel en ajoutant des informations (fiches techniques) PUBLIC CIBLE : SVT, SPC, MATHS ET TECHNO
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 15

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	SVT : smartphones et tablettes
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62615
Contenu	Créer des ressources adaptées pour smartphones et tablettes très facilement pour ou par les élèves de manière collaborative. Par ex. créer sa propre clé de détermination ou faire présenter par les élèves différents moyens de contraception, ou créer un jeu piste. Créer une appli. nocode avec GLIDE. PUBLIC CIBLE : SVT, SPC, MATHS ET TECHNO
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 30

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	Création de cartes avec logiciel SIG Qgis niv1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62618
Contenu	Traitement des données géoréférencées disponibles en ligne (Météo, Climat, biodiversité, risques...). Intérêt dans les programmes disciplinaires en SVT et en Histoire Géo ainsi que pour les projets interdisciplinaires, l'EDD. Lien avec des outils de diffusion appropriés, l'ENT, etc. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 18

Priorité nationale : Parcours :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	Création de cartes avec logiciel SIG QGIS niv2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62619
Contenu	Approfondissement de la formation de niveau 1 : production de cartes formatées pour une publication web sur le sites d'établissement ou sur serveur QGIS du projet TREMPAIN de l'ENS de Lyon, fusion de cartes, traitement de données en table (NSI), lien avec langage PYTHON...
Modalité : Hybride	Durée en heures : 9 - Nombre de places : 9

Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	La mémorisation : principes et méthodes
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 - S1NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 63757
Contenu	Connaissances de base sur la mémoire. Principes de mémorisation. Echanges de pratiques. Présentation d'outils déconnectés et connectés. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	Intégrer le jeu dans son enseignement Niv. 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 - S1PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62624
Contenu	Cette formation est ouverte aux enseignants de toutes disciplines déjà engagés dans la pratique du jeu pédagogique et/ou qui ont suivi le stage niveau I. L'objectif est de créer des jeux pédagogiques et/ou des séquences de classe intégrant des jeux existants ou à créer durant la formation. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Hybride	Durée en heures : 15 - Nombre de places : 25

Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	Inclure les élèves allophones en classe (cand.ind)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210273 - S1PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS. Module : 63744
Contenu	Connaître les profils allophones Connaître quelques principes théoriques Faire prendre conscience que l'apprentissage de la langue est l'affaire de toute l'équipe éducative répondre aux premières questions liées à l'accueil d'élèves allophones. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 3 - Nombre de places : 100

Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	Enseigner à des élèves à besoins éduc particuliers
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210273 - S1_PRENDR EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS. Module : 63743
Contenu	Connaître les caractéristiques de ces élèves et prendre en compte les difficultés qu'ils rencontrent à l'école (dans le processus d'apprentissage et dans le comportement). Proposer des accompagnements pédagogiques et des outils pratiques adaptés. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 12 - Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0700002 - S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 64699
Contenu	EANA élèves allophones nouvellement arrivés : Les outils La démarche l'accompagnement Sensibilisation à une séquence numérique à créer pour les EANA PUBLIC CIBLES : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 18 - Nombre de places : 18

Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	Metacognition biais cognitifs mémoire attention
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 - S1DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64067
Contenu	Apprendre à apprendre : fonctionnement des mémoires, de l'attention, de la concentration et réflexion collective sur les implication pour nos gestes professionnels. PUBLIC CIBLE : TOUTES DISCIPLINES
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 50

PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Priorité nationale : Parcours :	PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE Parcours OEI : du lycée au SUP (2D)
Libellé du module	VOIE TECHNO LIAISON LYCEE-IUT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210530 - S1CONTINUUM LYCEE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR Module : 64174
Contenu	Construction d'une liaison entre le lycée technologique et les IUT, autour des pratiques pédagogiques notamment (le projet, l'évaluation, l'accompagnement personnalisé). PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS EN VOIE TECHNOLOGIQUE BIOTECHNOLOGIES ÉCONOMIE ET GESTION SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR
Modalité : Présentiel	Durée en heures : 6 - Nombre de places : 150