



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime



PLAN DE FORMATION CONTINUE DES ACTEURS ÉDUCATIFS EN ACM DE SEINE-MARITIME

2023 - 2024



E dito

J'ai le plaisir de vous présenter l'édition 2023/2024 du plan annuel de formation continue à destination des acteurs éducatifs seinomarins intervenant dans les accueils collectifs de mineurs (ACM).

Financé par l'État à hauteur de 22 000€, ce plan de formation constitue depuis plusieurs années dans le département de la Seine-Maritime un outil prépondérant dans l'amélioration de la qualité des accueils collectifs de mineurs et la montée en compétences des équipes d'encadrement.

Plusieurs centaines d'acteurs éducatifs seinomarins (animateurs, directeurs, intervenants, volontaires, etc.) ont ainsi participé à l'une des 46 actions de formation continue mises en place dans le département dans le cadre du précédent plan annuel de formation ; avec un taux de satisfaction toujours très intéressant.

En prévision de l'année scolaire 2023/2024, l'offre de formation continue de porter sur des sujets apparaissant comme prioritaires et de prendre en compte les enjeux éducatifs qui traversent la société actuelle (ex : l'accueil des enfants en situation de handicap dans tous les temps éducatifs, le vivre ensemble, la transition écologique, etc.).

Alors que le nombre de diplômés du BAFA a bondi de plus de 40 % l'année dernière dans le département (957 diplômés en 2022 contre 671 diplômés en 2021), ce plan de formation tend, plus fortement encore, à venir en complément des formations initiales (professionnelles ou volontaires) relevant du secteur de l'animation.

Ce catalogue de formation est retravaillé chaque année par le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES); de manière à l'adapter au mieux aux attentes et aux besoins des équipes d'encadrement des accueils collectifs de mineurs, et en cherchant à proposer le cadre le plus flexible possible.

Ce travail ne pourrait se faire sans le concours et la mobilisation du riche réseau d'acteurs faisant vivre l'éducation populaire en Seine-Maritime. A cet égard, je remercie pleinement l'ensemble des partenaires associées à l'élaboration de ce répertoire départemental de formation continue.

Souhaitant que ce nouveau plan vous apporte satisfaction, je vous invite à transmettre les propositions de formations qu'il contient à vos équipes le plus rapidement possible ; et à les soutenir dans leurs besoins ou souhaits de formation.

**L'Inspectrice d'académie – directrice académique
des services de l'Éducation nationale de la Seine-Maritime**

Dominique FIS



Informations pratiques

Dans la poursuite de l'année scolaire 2022-23, le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports vous propose la nouvelle édition du plan de formation continue des acteurs éducatifs.

Dans une logique de continuité avec ces cinq dernières années, le SDJES reconduit les formations sur site, et ce toujours dans le but d'être au plus proche des territoires et de répondre au plus près des besoins des équipes éducatives.

Les formations traditionnelles se déroulent principalement dans des lieux et selon des dates définies par les organisateurs de formation et le SDJES de la Seine-Maritime, à contrario des formations sur site qui sont quant à elles mises en place sur le lieu d'exercice des organisateurs d'ACM, demandeurs de la formation, et selon une date définie entre ceux-ci et l'organisateur de la formation.

À QUI S'ADRESSENT CES FORMATIONS ?

Les formations s'adressent à l'ensemble des acteurs éducatifs susceptibles d'intervenir dans le champ des Accueils collectifs de mineurs implantés sur le département de la Seine-Maritime. Chaque personne s'inscrivant à une formation s'engage à être présente et à participer à l'ensemble de la session.

Aussi, il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vous assurer de vos disponibilités pour la (les) formation(s) choisie(s). Les directeurs d'ACM ou responsables de service inscrivant des membres de leur équipe sont tenus de s'assurer de la réelle motivation de ceux-ci.

Toute absence doit être signalée et motivée, au moins 3 jours avant la formation afin de pouvoir prévenir une personne inscrite sur la liste d'attente auprès de l'organisateur de la formation.

Dans le cas d'une absence injustifiée à une formation, vous ne pourrez plus vous inscrire à d'autres formations.

Si votre inscription à une formation est susceptible de poser un problème réglementaire au niveau du fonctionnement de votre ACM (taux d'encadrement, qualification, etc.), n'hésitez pas à contacter le SDJES de la Seine-Maritime pour étudier l'octroi d'une dérogation temporaire et exceptionnelle.



COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS ?

Les inscriptions aux formations traditionnelles s'effectuent directement auprès des organisateurs de la formation (Cf. : fiche de présentation de la formation).

Les formations proposées sont gratuites pour les participants. Les repas et les frais de transport restent à la charge des participants ou de leur employeur.

Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les formations, vous pouvez contacter directement l'organisateur de la formation.

Une convocation vous sera envoyée 15 jours avant le début de la formation. Si vous êtes positionné sur liste d'attente, vous en serez immédiatement informé par l'organisateur de la formation.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se font par ordre d'arrivée. Dans un souci de mixité des participants, les formations accueilleront un nombre limité d'animateurs-(trices) et/ou directeurs-(trices) d'une même structure.

COMMENT BÉNÉFICIER D'UNE FORMATION SUR SITE ?

Les prérequis pour solliciter une formation sur site :

La demande doit être effectuée conjointement par au moins deux organisateurs d'ACM (à minima). Ceux-ci s'accordent à proposer un lieu de formation. L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.

Les modalités de mise en place d'une formation sur site :

- L'organisateur de l'ACM à l'initiative de la demande peut saisir le SDJES **dès à présent et ce jusqu'au 15 octobre 2023** dans la limite des crédits.

Sandra DAUVILLIERS ou Fabiàn BORNET
sdjes76-formation@ac-normandie.fr
Tél. : 02 32 08 97 08 ou 02 32 08 97 20

- Le SDJES valide la demande au regard de la disponibilité des crédits alloués ;
- L'organisateur d'ACM demandeur est mis en relation avec l'organisateur de la formation choisie ;
- La structure demandeuse et l'organisateur de formation déterminent ensemble une date et un lieu de formation. Ces informations doivent être transmises au SDJES qui veille à la réalisation des formations.

Le SDJES ayant un budget dédié à la mise en place des formations sur site, Le SDJES pourra prendre en charge les frais pédagogiques de 10 formations sur site validées.



Sommaire

Éditorial	3
Informations pratiques	4
Calendrier des formations – Année 2023-2024	7
Liste des formations sur site, à la demande d'un organisateur d'ACM	8
GESTION ET FONCTIONNEMENT D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS	9
Prise en main de la télé-procédure des Accueils de Mineurs	10
Et si on mangeait durable ?	11
Initiation à la facilitation graphique	12
Articuler les différents niveaux de projets éducatif, pédagogique et d'animation	13
De l'expression à la réelle participation de l'enfant	14
RELATIONS INTERPERSONNELLES EN ACM	15
Éduquer les enfants à l'empathie	16
Favoriser le bien-être de l'enfant en accueil collectif de mineurs	17
Développer les compétences psychosociales des enfants	18
Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement entre enfants	19
S'outiller face à la gestion des conflits	20
PUBLICS À BESOINS SPÉCIFIQUES	21
Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA(1)	22
Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers en Accueil collectif de mineur	23
Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement : Comment faire ?	24
Des prises de risques aux comportements à l'adolescence : l'animateur en tant qu'acteur de prévention	25
Animer des séances d'éveil culturel pour les tout-petits	26
Animer avec les tout-petits	27
CITOYENNETÉ	28
Aborder les sujets de la transition énergétique et du changement climatique auprès des jeunes publics	29
Prévenir les discriminations et agir pour la fraternité	30
Et si nous parlions Nature !	31
La non-violence pour Agir et faire face aux conflits	32
ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES ET DE DÉCOUVERTE	33
La vie à l'abbaye de Jumièges à l'époque de Guillaume le Conquérant	34
Concevoir et animer un atelier théâtre – Niveau 1	35
La photographie à l'abbaye de Jumièges	36
Sensibilisation à l'animation autour de l'écriture créative	37
La tête dans les étoiles !	38
Création vidéo numérique avec des jeunes et découverte de la malle pédagogique	39
Les sciences à portée de main ! Niveau 2	40
Concevoir et animer un atelier théâtre – Niveau 2	41
Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique	42
Les activités physiques et sportives au service des projets d'animations	43
Mini-camps et activités nature	44
Mettre en œuvre un projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile	45
« Carnet d'ailleurs » - mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire autour du voyage	46
Accompagner les enfants dans leur découverte des livres et des récits	47
Formation Animateur Savoir Rouler A Vélo	48



Calendrier des formations

DATE DE LA FORMATION	INTITULÉ DE FORMATION	ORGANISATEUR
Jeudi 28 septembre 2023	Prise en main de la téléprocédure des Accueils de mineurs	SDJES 76
Jeudi 5 octobre 2023	La vie à l'abbaye de Jumièges à l'époque de Guillaume le Conquérant	Département 76
Mardi 10 octobre 2023	Et si on mangeait durable !	CARDERE
Jeudi 12 octobre 2023	Outiller l'accueil d'enfants à besoins spécifiques en ACM	UFCV
Mardi 17 octobre 2023	Initiation à la facilitation graphique	UFCV
Mardi 17 octobre 2023	Concevoir et animer un atelier théâtre - Niv 1	Cie Ca s'peut pas
Jeudi 9 novembre 2023	La photographie à l'abbaye de Jumièges	Département 76
Jeudis 16 et 30 novembre 2023 (2 journées)	Aborder les sujets de la transition énergétique et du changement climatique auprès des jeunes publics	Les vagabonds de l'énergie
Mardi 14 novembre 2023	Animer des séances d'éveil culturel pour les tout-petits	Cité Mômes
Jeudis 16 novembre et 7 décembre 2023 (1,5 journée)	Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement : Comment faire ?	Les Nids
Mardi 28 novembre 2023	Projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile	Cité Mômes
Jeudi 14 décembre 2023	Eduquer les enfants à l'empathie	AROEVEN
Jeudi 21 décembre 2023	Favoriser le bien-être de l'enfant en ACM	AROEVEN
Jeudi 11 janvier 2024	Sensibilisation à l'animation autour de l'écriture créative	Labo des histoires
Jeudi 18 janvier 2024	La tête dans les étoiles	Franças 76
Jeudis 25 janvier et 15 février 2024 (2 journées)	Création vidéo numérique avec des jeunes et découverte de la malle pédagogique	CEMEA
Jeudi 1 ^{er} février 2024	Les sciences à portée de main - Niv 2	Franças 76
Jeudi 8 février 2024	Des prises de risques aux com-portements à l'adolescence : l'animateur en tant qu'acteur de prévention	La passerelle
Vendredis 15 et 16 février et vendredi 22 mars 2024	Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA	CRAN
Jeudi 22 février 2024	Concevoir et animer un atelier théâtre - Niv 2	Cie Ca s'peut pas
Jeudis 14 et 21 mars 2024	Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique	Comité dép activités nature en milieu rural
Jeudi 21 mars 2024	Prévenir les discriminations et agir pour la fraternité en ACM	AFOCAL
Jeudi 4 avril 2024	Prise en main de la téléprocédure des Accueils de mineurs	SDJES 76
Jeudi 11 avril 2024	De l'expression à la réelle participation de l'enfant	Franças
Jeudi 18 avril 2024	Et si nous parlions Nature !	CARDERE
Jeudi 16 mai 2024	Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation	UFCV
Jeudi 23 mai 2024	Mini-camps et activités nature	AFOCAL

Liste des formations sur site, à la demande d'un organisateur

INTITULÉ DE FORMATION	ORGANISATEUR
Mini-camps et activités nature	AFOCAL
Prévenir les discriminations et agir pour la fraternité en ACM	AFOCAL
Eduquer les enfants à l'empathie	AROEVEN
Favoriser le bien-être de l'enfant en ACM	AROEVEN
Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement entre enfants	AROEVEN
Développer les compétences psychosociales des enfants	AROEVEN
Et si nous parlions Nature !	Cardère
Et si on mangeait durable !	Cardère
Création vidéo numérique avec des jeunes et découverte de la malle pédagogique	CEMEA
La non violence pour agir et faire face aux conflits	CEMEA
Concevoir et animer un atelier théâtre Niv 1	Cie Ca s' peut pas
Concevoir et animer un atelier théâtre Niv 2	Cie Ca s' peut pas
Mettre en œuvre un projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile	Citémômes
Animer des séances d'éveil culturel pour les tout-petits	Citémômes
« Carnet d'ailleurs » – Mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire autour du voyage	Citémômes
Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique	CDMR 76
S'outiller face à la gestion des conflits	Francas 76
Les sciences à portée de main - Niv 2	Francas 76
La tête dans les étoiles	Francas 76
Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation	Francas 76
De l'expression à la réelle participation de l'enfant	Francas 76
Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement : Comment faire ?	Les Nids
Aborder les sujets de la transition énergétique et du changement climatique auprès des jeunes publics	Les Vagabonds de l'énergie
Accompagner les enfants dans leur découverte des livres et des récits	Lire à voix haute Normandie
Outiller l'accueil d'enfants à besoins spécifiques	UFCV
Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation	UFCV
Initiation à la facilitation graphique	UFCV
Animer avec les tout petits	UFCV



Gestion et fonctionnement d'un accueil collectif de mineurs



Prise en main de la télé-procédure des Accueils de Mineurs

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM périscolaires et extra-scolaires
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM
- Les conditions de déclarations
- Les procédures sur TAM
- Alternance de théorie et de mise en pratique

PUBLICS VISÉS

- Directeurs et directrices en ACM
- Responsables enfance-jeunesse

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Formation sur une demie journée, 2 dates au choix :
- Jeudi 28 septembre 2023 – de 9h30 à 13h00 (13 participants max.)
 - Jeudi 4 avril 2024 – de 9h30 à 13h00 (15 participants max.)
- Canopé – 2 rue de Dr Fleury à Mont-Saint-Aignan

INTERVENANTS

- Sandra DAUVILLIERS, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
- Fabian BORNET, gestionnaire ACM – DSDEN



MODALITÉS D'INSCRIPTION

DSDEN : SDJES de la Seine-Maritime
Fabian BORNET / Tel : 02 32 08 97 20 / Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Et si on mangeait durable ?



OBJECTIFS

- Identifier les enjeux environnementaux liés à notre alimentation
- Connaître le contexte réglementaire (loi EGALIM) concernant la prévention et la gestion des biodéchets
- Savoir définir ce qu'est un produit alimentaire de qualité et ou durable
- Mettre en œuvre des actions en faveur d'une alimentation durable

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recueil des représentations sur le thème de l'alimentation
- Outil utilisé : photolangage
- Présentation du cadre réglementaire (loi EGALIM)
- Outil utilisé : diaporama
- Expérimentation d'ateliers identifiants les enjeux et problématiques relatifs à l'alimentation
- Outils utilisés : ateliers pédagogiques
- Présentation d'actions participatives (mise en place d'un diagnostic collaboratif et initiation au dispositif « éveil au goût »)
- Outils utilisés : rédaction collective, une activité d'éducation au goût
- Écriture partagée de fiches actions en faveur d'une alimentation durable (accompagnement du convive, jardin pédagogique, écriture d'une charte collaborative ...)

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Mardi 10 octobre 2023
ATRIUM 115 Boulevard de l'Europe, 76 100 Rouen
15 participants maximum

INTERVENANTS

- Benoit CARMAN, Formateur, association CARDERE

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Cardère, Nathalie LOKAY
Tel : 02 35 07 44 54 / Mail : nathalie.lokay@cardere.org

Initiation à la facilitation graphique

UFCV

OBJECTIFS

- Créer des affiches pour informer, pour collecter des informations, pour prendre des décisions
- Prendre des notes pour soi (le sketchnotes) ou en live (le reportages graphiques)
- Animer l'intelligence collective pour créer des supports pédagogiques et les animer.

Dans ce cadre, l'objectif de la journée de formation sera :

- o Découvrir et expérimenter des techniques de facilitation graphique.
- o Être capable de gribouiller une idée et de créer des supports visuels simples

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Un petit groupe favorisant l'expérimentation
- Une mise en pratique omniprésente pour appréhender l'univers de la facilitation graphique (les pratiques, les précurseurs et praticiens, les outils)
- La découverte du style graphique de chacun, et le partager avec les autres
- Atelier de sensibilisations
- Matériel mis à disposition

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jedi 17 octobre 2023

UFCV, 55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76100 ROUEN

15 participants maximum

INTERVENANTS

- Marie-Rose GANDON

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN

Tél : 02 31 86 66 08 / Mail : normandie@ufcv.fr

Articuler les différents niveaux de projets éducatif, pédagogique et d'animation



OBJECTIFS

- Analyser les objectifs des différents niveaux de projet et les traduire dans l'action
- Associer les différents acteurs de la structure à l'écriture des différents niveaux de projet

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Définition des différents niveaux de projet et de leurs objectifs
- Identification du rôle du directeur et de l'animateur
- Mobilisation des différents acteurs de la structure dans l'écriture
- Adaptation des pratiques au contexte (ACM, périscolaire...)
- Apports théoriques articulés avec les documents ramenés par les participants
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM



DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et les Francas
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Marion PORCHER, Directrice de l'Association Départementale des Francas 76



MODALITÉS D'INSCRIPTION

DSDEN : SDJES de la Seine-Maritime
Fabiàn BORNET / Tel : 02 32 08 97 20 / Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

De l'expression à la réelle participation de l'enfant



OBJECTIFS

- Se questionner sur l'expression des enfants, la place laissée, les outils et méthodes utilisés.
- Appréhender les différents niveaux de participation
- Analyser les éléments favorisant la participation des enfants

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- La place de l'enfant citoyen au sein des structures de loisirs de 3 à 17 ans
- Connaissances spécifiques sur la participation
- Les associations d'enfants
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices, directeurs-trices

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 11 avril 2024 – de 9h30 à 16h30
Famosa, 17 Rue des Magasins Généraux, 76600 Le Havre
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Ryan RAKOTOARISOA, directeur adjoint de l'Association Départementale des Francas 76



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Départementale des Francas de Seine-Maritime
Tél: 02 35 12 46 17 / Mail: secretariat.francas76@gmail.com



Relations interpersonnelles en ACM



Éduquer les enfants à l'empathie



OBJECTIFS

- Favoriser les relations bienveillantes entre les animateurs et les enfants
- Renforcer la solidarité entre enfants et favoriser de bonnes relations entre eux
- Prévenir les conflits entre enfants en mettant des mots sur les émotions rencontrées

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance des différentes formes d'empathie
- Activités pour développer l'empathie entre enfants
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 14 décembre 2023 – De 9h à 16h
Agglomération rouennaise (à préciser)
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Daouia FOUNOU ou Corinne NONIN

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AROEVEN, Corinne NONIN
Tél : 06 20 68 55 89 / Mail : corinne.nonin@ac-normandie.fr

Favoriser le bien-être de l'enfant en accueil collectif de mineurs



OBJECTIFS

- Apprendre à connaître son corps et à utiliser ses aptitudes sensori-motrices
- Apprendre à se détendre et à maîtriser ses émotions pour mieux vivre avec soi et avec les autres
- Se reconnaître comme une personne unique et heureuse de l'être

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Apports théoriques
- Activités destinées à améliorer la connaissance de soi et à favoriser le bien-être de l'enfant

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 21 décembre 2023 – De 9h00 à 16h00
Agglomération rouennaise (à préciser)
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Daouia FOUNOU, Sophrologue

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AROEVEN, Corinne NONIN
Tél : 06 20 68 55 89 / Mail : corinne.nonin@ac-normandie.fr

Développer les compétences psychosociales des enfants



OBJECTIFS

- Créer des relations harmonieuses entre les adultes et les enfants,
- Permettre l'acquisition de compétences psychosociales : développer la sensibilité, la confiance en soi, le respect des autres,
- Favoriser les relations bienveillantes entre les animateurs et les enfants
- Renforcer la solidarité entre enfants et favoriser de bonnes relations entre eux

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance de la nouvelle nomenclature des compétences psychosociales
- Mise en situation d'activités pour développer les compétences psychosociales
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

2 journées

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'AROEVEN

De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Corinne NONIN et Daouia FOUNOU

Formation
EXCLUSIVEMENT
réalisée sur site



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).

Prévenir le harcèlement et le cyber-harcèlement entre enfants



OBJECTIFS

- Connaître la dynamique du harcèlement pour éviter l'exclusion, l'isolement, les troubles anxiodépressifs chez les enfants
- Savoir repérer les situations de harcèlement
- Savoir construire des actions pour prévenir et lutter contre le harcèlement entre enfants

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance de la dynamique du harcèlement
- Mise en situation de prévention et de lutte contre le harcèlement
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM



DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

2 journées
Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'AROEVEN
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Corinne NONIN et Daouia FOUNOU



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).

S'outiller face à la gestion des conflits



OBJECTIFS

- Être outillé savoir faire face aux conflits dans le groupe
- Découvrir des outils de médiation, la communication non violente, les techniques pour réguler les émotions

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les types de conflits et les rôles
- Techniques de médiation
- La Communication Non Violente
- Les freins relationnels et habitudes d'écoute
- Les émotions
- Apports théoriques et méthodes actives : Analyse et échanges, travail en groupes

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

2 journées
Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et les Francas 76
De 10 à 15 participants



INTERVENANTS

- Marion PORCHET, directrice de l'Association Départementale des Francas 76
- Charlène POISSON, coordinatrice de l'Association Départementale des Francas 76



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).

Publics à besoins spécifiques



Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA(1)



OBJECTIFS

- Connaître les données actuelles et les signes cliniques de l'autisme
- Mieux comprendre les besoins et le fonctionnement des personnes TSA et de leurs familles
- Mettre en place des adaptations pour favoriser l'inclusion de la personne TSA accueillie

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- J1 : description des TSA (signes cliniques, mode de fonctionnement)
- J2 : données actuelles, structuration de l'espace et du temps
- J3 : les « loisirs » pour la personne TSA. Gestion des comportements problèmes
- Exposés théoriques, vidéos, mises en situation, travail de groupe, cas pratiques
- Mise en lien importante entre les exposés et les personnes TSA suivies par les participants de la formation : activités, supports, réflexion entre les journées de formation lors de retours sur le lieu de travail

PUBLICS VISÉS

- Animateurs.trices et directeurs.trices en ACM accueillant des personnes souffrant de TSA au moment de la formation

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Vendredis 15 et 16 février et vendredi 22 mars 2024 – De 9h30 à 16h30
Centre hospitalier du Rouvray - 4 Rue Paul Eluard 76300 Sotteville-lès-Rouen
De 15 à 20 participants (5 directeurs maximum et 15 animateurs)

INTERVENANTS

- Centre de Ressources Autisme Normandie Seine Eure
- Laurence KAHN, psychologue du développement
- Delphine SACI, éducatrice spécialisée



MODALITÉS D'INSCRIPTION

DSDEN - SDJES de la Seine-Maritime, Fabiàn BORNET
Tél : 02 32 08 97 20 : Mail :sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers en Accueil collectif de mineur

UFCV

OBJECTIFS

- Développer la connaissance des équipes d'animation autour du handicap
- Développer et faciliter l'accueil d'enfants à besoins particuliers dans les ACM
- Favoriser l'épanouissement des enfants à besoins particuliers dans les ACM
- Donner des outils aux animateurs/directeurs pour faciliter l'accueil

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Matin :

- Connaissance du Handicap : les différents types de handicap, la loi de 2005, les chiffres clés...
- Utilisation d'un quiz

Après-midi :

- Étude de cas et mise en situation pratique

Autour de cas, les participants auront l'occasion d'échanger sur des propositions d'accompagnements, et de découvrir les outils existants

- Thèmes pouvant être abordés selon les besoins et attentes des participants : Aménagement de l'espace, gestion de crise, accompagnement de l'équipe, échange avec les parents, gestion de la vie collective, gestion de la vie quotidienne, maltraitance, adaptation des activités, sensibilisation...
- Utilisation des deux malles pédagogiques

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 12 octobre 2023 – de 9h30 à 16h30

UFCV, 55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76 1000 ROUEN

De 10 à 15 participants

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande

INTERVENANTS

- David GAUTIER, coordinateur animation territoriale



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN

Tél : 02 31 86 66 08 / Mail : normandie@ufcv.fr

Un accompagnement spécifique peut être dispensé par le Pôle ressources handicap en complément de la formation organisée par l'UFCV. Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site : <https://www.prh76.fr/>

Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement : Comment faire ?



OBJECTIFS

- Mieux comprendre ce que l'on entend par « trouble du comportement »
- Connaître les origines des troubles et les facteurs aggravants
- Développer des attitudes et compétences nécessaires à un accompagnement adapté

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Cadre Légal : Troubles du comportement et handicap social
- Les « Troubles du comportements », une entité multiple
- Apports théoriques : Développement de l'enfant, Neurosciences et Théorie de l'Attachement
- Agressivité et passage à l'acte
- Déjouer les pièges de la communication
- Gestion des émotions, Gestion des conflits et de l'agressivité
- Situations d'enfants et adaptation de l'accompagnement
- Apports théoriques
- Etudes de cas et propositions d'outils concrets de communication et d'expression des émotions.
- Exercices pratiques et mises en situation
- Large place aux échanges sur les situations rencontrées par les participants

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Formation d'une journée et demie
Jeudi 16 novembre 2023 - de 9h00 à 17h00 et Jeudi 7 décembre 2023 de 9h00 à 12h00
DITEP L'orée du bois - Mont Saint Aignan - 27 rue du Maréchal Juin
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- 1 psychologue et 1 intervenant (e) socio-éducatif

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les Nids
Tél : 02 35 08 51 51 / Mail : Dispositifressource-odb@lesnids.fr

Des prises de risques aux comportements à l'adolescence : l'animateur en tant qu'acteur de prévention



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychologiques et sociaux qui se jouent à l'adolescence.
- Aborder les pratiques des jeunes en termes de comportements à risque
- Avoir une culture commune autour de l'adolescence
- Savoir mettre en place une action de prévention auprès de son public : quelle méthodologie ?

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Psychologie de l'adolescence
- Facteurs de risque et de protection
- Des comportements à risques aux conduites à risque
- Conduites addictives à l'adolescence : focus sur l'intervention précoce
- Méthodologie de projet : comment mettre en place un projet avec et pour son public

Cette formation se veut interactive afin de permettre aux participants d'être acteurs de leur formation. Elle associera de la théorie, un partage d'expériences, des mises en pratiques, etc. Les interventions sont conduites par des professionnels de l'équipe de la Passerelle.

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 8 février 2024
Association La Passerelle - 1, rue Jean Jaurès 76500 ELBEUF
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Julie FOSSE et Sébéliana JOLY, coordinatrice de la formation et psychologue au Point Accueil Ecoute Jeunes, le Lieu-Dit



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association La Passerelle, Nelly FARIDIALA
Tél. : 02 35 78 00 50 / Mail : secretariat@lapasserelle76.fr

Pour plus d'informations sur la formation et son contenu : Julie Fosse, coordinatrice du service prévention - julie.fosse@lapasserelle76.fr

Animer des séances d'éveil culturel pour les tout-petits



OBJECTIFS

- Mettre en œuvre des activités qui développent le potentiel de création et de compréhension de chaque enfant de son environnement proche.
- Découvrir différents types d'activités faciles à mettre en place pour les tout-petits
- Découvrir comment fabriquer ses propres outils avec comme base des matériaux de récupération
- Voir comment créer des cycles de différentes séances

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Découverte d'outils à destination des tout-petits
- Tester et découvrir les différentes activités d'éveil
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM intervenant auprès d'enfants de 2 à 5 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Mardi 14 novembre 2023 – De 10h à 17h
Atelier des Transitions, Rouen
De 10 à 12 participants

INTERVENANTS

- Mathilde MILOT, Directrice de l'association Citémômes

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Citémômes, Mathilde MILOT
Tél. : 02 76 08 72 67 / Mail : mathilde.milot@citemomes.fr

Animer avec les tout petits

UFCV

OBJECTIFS

- Découvrir et s'appropriier les différents besoins des plus petits en ACM,
- Savoir aménager des espaces favorisant le développement et l'épanouissement des tous petits en ACM,
- Concevoir, animer et diversifier les projets d'animations à destination des plus petits

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance du public (enfant de 3 à 6 ans)
- Aménagement des espaces de vie de l'enfant en ACM
- Mise en situation de temps d'animations
- Appropriation des jeux, livres et fiches techniques de la malle pédagogique,
- Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projet en cohérence avec un projet pédagogique,
- Utilisation d'une malle pédagogie « Animer avec les tous petits »
- Mise en pratique et mise en situation des participants,
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM
et l'Association des Francas 76
De 10 à 15 participants

Formation
EXCLUSIVEMENT
sur site, à la demande

INTERVENANTS

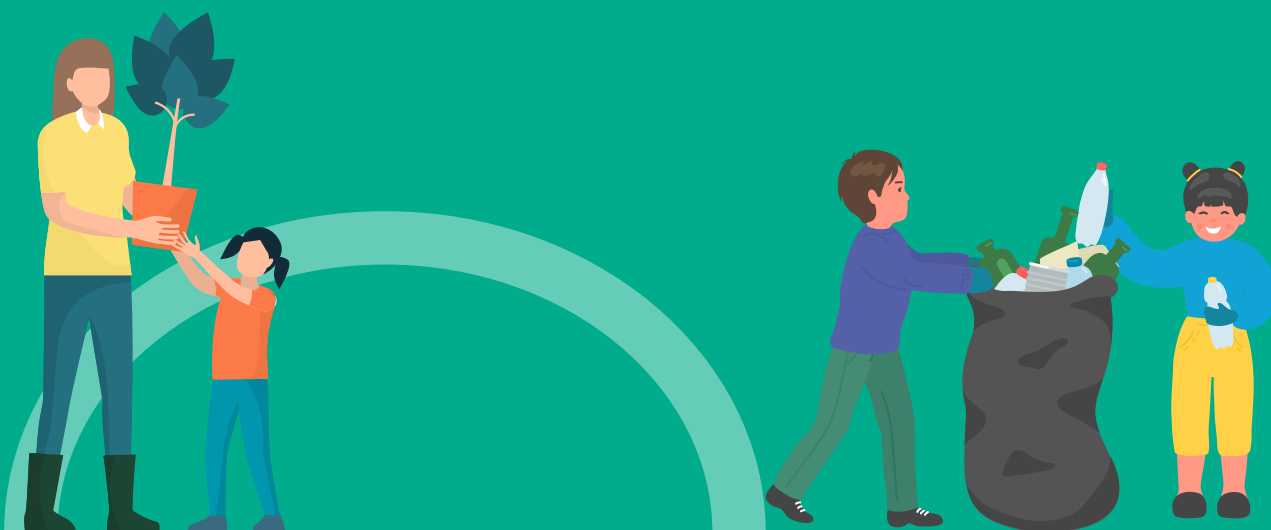
- David GAUTIER, coordinateur animation territoriale



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).

Citoyenneté



Aborder les sujets de la transition énergétique et du changement climatique auprès des jeunes publics



OBJECTIFS

- Maîtriser les grands enjeux de la transition écologique
- Relier les objectifs écologiques aux pratiques quotidiennes au sein de l'ACM
- Acquérir méthodes et outils à mettre en place sur le court/long terme
- Découvrir et expérimenter des actions concrètes dans l'ACM
- Construire un projet à développer sur le moyen/long terme au sein de l'ACM

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- La transition écologique, c'est quoi ? Histoire et enjeux
- L'énergie au quotidien : quels gestes pour baisser la facture ?
- Dans un ACM, comment agir avec les jeunes de façon durable ?
- Mise en place de démarches durables : gestion de l'énergie, des déchets, des actions de consommation, des activités et sorties thématiques
- Boîte à outils : jeux et autres outils ludiques

Supports utilisés : jeux, ateliers collectifs, travail en groupe, outils d'éducation populaire, apports théoriques, expériences, analyses et échanges.

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Formation de 2 jours : Jeudis 16 et 30 novembre 2023 – 9h-12h30, 14h-17h
La Base, 24 boulevard de la Marne, 76 000 ROUEN
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Clément BRESCIANI, coordinateur pédagogique



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les Vagabonds de l'énergie, Clément BRESCIANI
Tél : 06 80 92 43 43 / Mail : clement@vagabondsenergie.org

Prévenir les discriminations et agir pour la fraternité

afocal
éducation animation formation

OBJECTIFS

- Distinguer les préjugés, les stéréotypes et les discriminations
- Prendre conscience de ses propres comportements
- Identifier des propos ou situations qui relèvent de la discrimination ou du harcèlement
- Agir pour enrayer les engrenages qui conduisent à la haine de l'autre et à la violence

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Apports théoriques et définitions
- Ciné-débat, vidéo
- Soumission à l'autorité et conformisme du groupe
- Jeux de positionnement
- Identification de situations professionnelles
- Etudes de cas en ACM et moyens pour agir
- Synthèse et évaluation

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 21 mars 2024 – De 9h00 à 17h00
Rouen
De 10 à 15 participants

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande

INTERVENANTS

- Vincent HARDOUIN, délégué national



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AFOCAL, Vincent HARDOUIN
Tél. : 06 34 90 79 32 / Mail : v.hardouin@afocal.fr

Et si nous parlions Nature !



OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'existence et de l'importance de la biodiversité
- Découvrir la richesse naturelle de son environnement proche
- Mettre en place des actions simples permettant de favoriser la biodiversité dans son environnement proche
- Mettre en œuvre des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement
- Initier un projet jardin naturel

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recueil des représentations sur la biodiversité, outil utilisé : photolangage
- Présentation des enjeux et problématiques relatifs à la biodiversité, outils utilisés : ateliers pédagogiques issus des outils « Renaturons » et « Sitébiodiver »
- Présentation d'éléments et techniques permettant la réalisation d'un diagnostic biodiversité, outil utilisé : mise en situation avec grille d'analyse
- Préconisations aménagements en faveur de la biodiversité, outils utilisés : présentation d'exemples et mise en situation
- Écriture partagée de fiches actions, outil utilisé : animation d'un « world café »

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 18 avril 2024 - 9h00 / 16h30
ATRIUM 115 boulevard de l'Europe 76100
20 participants maximum

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande

INTERVENANTS

- Chloé DESTRUEL, formatrice / animatrice jardin - Association CARDERE



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association CARDERE, Nathalie LOKAY
Tél : 02 35 07 44 54 / Mail : Nathalie.lokay@cardere

La non-violence pour Agir et faire face aux conflits

CEMEA

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les situations de conflits et de violence
- S'outiller pour appréhender les situations de désaccords et de conflits

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

A partir d'un parcours-Expo du MAN, support interactif et polyvalent qui permet à chaque participant et au groupe de construire leur formation.

Apports, échanges et méthodes actives (étude de cas, exercices, ateliers, jeux, ciné-débat...) pour aborder et approfondir les différents contenus :

- Comprendre la violence
- L'action non-violente une force pour Agir
- Réguler les conflits et réduire la tension
- Bien vivre ensemble, quelles règles ?

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices et directeurs-trices ACM

Formation
EXCLUSIVEMENT
réalisée sur site

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

2 journées

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et les CEMEA

De 10 à 15 participants

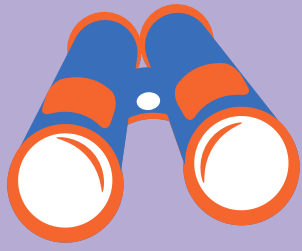
INTERVENANTS

- Anne FAVRIOU, responsable des politiques éducatives et sociales, Les CEMEA



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).



Activités culturelles, sportives et de découverte



La vie à l'abbaye de Jumièges à l'époque de Guillaume le Conquérant



OBJECTIFS

- S'approprier un site patrimonial pour l'intégrer au projet éducatif du centre de loisirs
- Identifier la richesse des possibles en termes d'activités sur ce site (visites, ateliers, etc.)
- Découvrir et expérimenter des ateliers favorisant la pratique artistique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation de l'histoire du site et de l'offre destinée aux centres de loisirs
- Séances d'ateliers (manuscrits, vitrail, gargouilles, etc.)

PUBLICS VISÉS

- animateurs et responsables de centre de loisirs pour les 6-11 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jedi 5 octobre 2023 – de 10h00 à 16h00
Abbaye de Jumièges
De 6 à 20 participants

INTERVENANTS

- Mikaël Lesueur et Adrien Fontana, médiateurs culturels



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Département de la Seine-Maritime
Mme Lucile Carlier, chargée des réservations des sites et musées départementaux
Tél : 02 35 15 69 11 / Mail : musees.departementaux@seinemaritime.fr
Informations complémentaires : prévoir un pique-nique et de bonnes chaussures

Concevoir et animer un atelier théâtre - Niveau 1

COMPAGNIE,
ça s'peut pas

OBJECTIFS

- Découvrir les clés pour encadrer des ateliers théâtre à destination d'enfants et d'adolescents
- Acquérir les compétences pour aiguiller les jeunes dans un parcours artistique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation des exercices type de comédiens (voix, expression corporelle, écoute, concentration)
- Les moyens pour créer une cohésion de groupe
- Le fonctionnement des improvisations
- Découverte des fiches support réalisées pour les malles pédagogiques itinérantes et proposition d'emprunt de malles pédagogiques itinérantes

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices en ACM et directeurs-rices d'ACM – Débutant.e.s

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 19 octobre 2023 – De 9h30 à 16h30
NEUFCHATEL EN BRAY
De 10 à 12 participants

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande

INTERVENANTS

- Mélanie CELLIER, comédienne



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Compagnie Ca s'peut pas, Mélanie CELLIER
Tél : 06 71 64 93 06

Mail : Contact@caspeutpas.com

NB : Prévoir le repas du midi, sans possibilité de le faire réchauffer.
Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « malle pédagogique théâtre »

La photographie à l'abbaye de Jumièges



OBJECTIFS

- S'approprier un site patrimonial pour l'intégrer au projet éducatif du centre de loisirs
- Identifier la richesse des possibles en termes d'activités sur ce site (visites, ateliers, etc.)
- Découvrir et expérimenter des ateliers favorisant la pratique artistique photographique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation de l'histoire du site, de l'exposition photographique et de l'offre destinée aux centres de loisirs
- Séances d'ateliers centrés sur la pratique photographique

PUBLICS VISÉS

- animateurs et responsables de centre de loisirs pour les 12-14 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Vendredi 10 novembre 2023 – de 10h00 à 16h00
Abbaye de Jumièges
De 6 à 20 participants

INTERVENANTS

- Mikaël Lesueur et Adrien Fontana, médiateurs culturels



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Département de la Seine-Maritime
Mme Lucile Carlier, chargée des réservations des sites et musées départementaux
Tél : 02 35 15 69 11
Mail : musees.departementaux@seinemaritime.fr
Informations complémentaires : prévoir un pique-nique et de bonnes chaussures

Sensibilisation à l'animation autour de l'écriture créative



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'animation autour de l'écriture grâce notamment à la pratique
- Pouvoir se projeter dans le montage d'un projet destiné à ses publics
- S'engager dans un projet de médiation
- Échanger avec un artiste-intervenant sur les pratiques en situation d'atelier
- Obtenir les clés pour construire et animer un tel projet dans sa structure

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Matin :

- Echanges avec les participants (présentation des structures et des publics accueillis, attentes de la formation)
- Présentation du Labo des histoires (projets, intervenants et publics) et de l'artiste-intervenant à la formation
- Atelier pratique : les participants sont invités à pratiquer en atelier d'écriture. Celui-ci fera appel à la spontanéité et à la créativité des participants. Il sera suivi d'une restitution avec une mise en voix
- Retours des participants sur la pratique
- Aspects théoriques autour de l'écriture : pourquoi choisir un atelier d'écriture ? Pour quels publics ? Quelle médiation ? Dans quel contexte ? Pour quoi ?
- Comment et pourquoi travailler avec des partenaires pluriels et complémentaires ?

Après-midi :

- Montage des projets : les différents moyens mis à disposition, l'attitude à adopter, les retours aux participants, l'importance de la restitution
- Atelier pratique : projection dans l'univers professionnel. Monter un début de projet, savoir en définir les enjeux ainsi que ceux du public touché
- Partages et échanges autour d'une boîte à outils du Labo des histoires ; ressources

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 11 janvier 2024 – de 9h à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Le Havre (à préciser)

De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Sandrine Deshayes, Directrice du Labo des histoires Normandie
- Iris Kooyman, Animatrice en atelier d'écriture



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Labo des histoires Normandie, Sandrine Deshayes
Tél : 06 09 73 18 98 / Mail : sandrine@labodeshistoires.com

La tête dans les étoiles !



OBJECTIFS

- Se repérer sous le ciel nocturne
- Transmettre des notions en astronomie
- Monter, régler et utiliser une lunette astronomique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation de la définition du mot astronomie (pour vous « astronomie » c'est quoi)
- Découverte du système solaire par le biais d'outils pédagogiques autour des planètes, du soleil, d'étoiles, de galaxie...
- Création de cherche étoiles ainsi la découverte de diverse activités manuelles autour de l'astronomie.
- Visionnage de la vidéo autour du système solaire, ainsi que de la terre de l'univers.
- Quizz autour de l'astronomie et création de quizz pour les enfants de différentes tranches d'âges

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jedi 18 Janvier 2024 – de 9h00 à 16h00
Famosa, 17 Rue des Magasins Généraux, 76600 Le Havre
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Ryan RAKOTOARISOA, directeur adjoint des Francas 76
- Josué THODIARD, coordinateur des Francas 76

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Départementale des Francas 76
Tél : 02 35 12 46 17 / Mail: secretariat.francas76@gmail.com

Création vidéo numérique avec des jeunes et découverte de la malle pédagogique



OBJECTIFS

- S'approprier le contenu de la malle pédagogique
- Mise en pratique d'activités
- Apporter une aide méthodologique pour une mise en place de projet d'animation autour de l'outil numérique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation de la malle pédagogique et de ses ressources
- Pratiquer la création vidéo avec les outils de la malle (stop motion, tourner avec son téléphone, faire du montage)
- Élaboration d'une séance
- Techniques d'animation de l'activité

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

2 journées : Jeudis 25 janvier et 15 février 2024 – De 9h00 à 17h00
ROUEN – CEMEA de Normandie - 33 Route de Darnétal
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Formateurs du Pôle Média des CEMEA

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

CEMEA, Valérie LINGOIS

Tél : 02 32 76 08 40 / Mail : Contact.rouen@cemea-normandie.fr

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « Activités vidéo numériques »

Les sciences à portée de main ! Niveau 2



OBJECTIFS

- Permettre au stagiaire d'acquérir un répertoire d'activités plus poussé sur les sciences,
- Permettre aux participants de concevoir et d'animer un projet d'animation autour des sciences

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Echanges et partage d'un répertoire d'activités scientifiques
- Réflexion autour de projets d'animations scientifiques
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jedi 1^{er} février 2024 – de 9h00 à 16h00
Famosa, 17 Rue des Magasins Généraux, 76600 Le Havre
De 10 à 15 participants

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande

INTERVENANTS

- Ryan RAKOTOARISOA, Directeur adjoint des Francas 76
- Josué THODIARD, Coordinateur des Francas 76



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Départementale des Francas 76
Tél : 02 35 12 46 17 / Mail : secretariat.francas76@gmail.com

Concevoir et animer un atelier théâtre - Niveau 2

COMPAGNIE
Ca s'peut pas

OBJECTIFS

- Renforcer et approfondir les compétences pour encadrer des ateliers théâtre à destination d'enfants et d'adolescents
- Apporter des réponses concrètes suite à la journée de formation niveau 1 et au retour d'expériences sur le terrain

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Exercices / jeux types à mener avec les jeunes (voix, expression corporelle, écoute, concentration)
- Comment garder la dynamique de groupe
- Comment imaginer un spectacle et mener les répétitions

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices en ACM et directeurs-rices d'ACM – Initié.e.s

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 22 février 2024 – De 9h30 à 16h30
NEUFCHATEL EN BRAY
De 10 à 12 participants

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande

INTERVENANTS

- Mélanie CELLIER, comédienne



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Compagnie Ca s'peut pas, Mélanie CELLIER

Tél : 06 71 64 93 06

Mail : Contact@caspeutpas.com

**NB : Prévoir le repas du midi, sans possibilité de le faire réchauffer.
Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « malle pédagogique théâtre »**

Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique



OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et compétences dans la préparation et l'encadrement de randonnées de proximité.
- Acquérir des connaissances et compétences dans la préparation et l'encadrement de séances de marche nordique.
- Acquérir des connaissances sur la lecture de cartes et l'orientation en randonnée

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Organisation, encadrement, conduite et animation de randonnées pédestres et de randonnées nordiques.
- La vie institutionnelle, les responsabilités
- La pédagogie et la gestion de groupe
- La sécurité
- Le rôle de l'animateur de randonnée
- Lecture de carte et orientation
- La liaison carte/terrain
- Rechercher un parcours/planifier un parcours/transfert des traces sur GPS

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudis 14 et 21 mars 2024 – de 09h30 à 16h30
Lieu : Locaux du CDSMR76 – 73 A Rue du Général de Gaulle 76770 LE HOULME
1 km après le Centre Leclerc juste avant la station-service
12 participants (maximum)

INTERVENANTS

- Sabrina POZZA, agent de développement

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Comité départemental du sport en milieu rural 76, Sabrina DE SOUZA
Tél. : 06 77 30 75 68 / Mail : sportmilieurural76@gmail.com

Les activités physiques et sportives au service des projets d'animations

UFCV

OBJECTIFS

- Établir ou renforcer la différenciation entre les logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des activités physiques et sportives en Accueil Collectif de Mineurs
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des activités physiques et sportives en Accueil Collectif de Mineur

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les différentes logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Le cadre réglementaire en ACM de la pratique physique et sportive
- Les bénéfices de l'activité physique et sportive sur les besoins physiques, intellectuel, émotionnel et relationnel du public
- Les risques liés à la pratique d'activités physiques et sportives pour le public
- Mise en situation d'adaptation d'activités physiques et sportives au service d'un projet
- Mise en pratique et mise en situation des participants et alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jedi 16 mai 2024 – de 9h30 à 16h30
UFCV, 55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76 1000 ROUEN
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- David BOUDINEAU, coordinateur animation territoriale

Formation pouvant aussi être réalisée sur site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02 31 86 66 08 / Mail : normandie@ufcv.fr

Mini-camps et activités nature



OBJECTIFS

- Connaître la réglementation d'un séjour court et d'une activité accessoire à un accueil sans hébergement (mini-camp)
- S'approprier et utiliser le matériel de campisme
- Organiser la vie quotidienne dans le cadre d'un séjour sous tente
- Préparer et animer des activités en pleine nature

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Accueil - Introduction - Expression des attentes
- Apport théorique - Réglementation / Organisation
- Atelier technique - Matériel de campisme / Feu / Repas
- Apport théorique - Vie quotidienne
- Atelier technique - Activités Nature
- Synthèse - Conclusion - Evaluation

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 23 mai 2024 – De 9h00 à 17h00

YVETOT

De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

- Vincent HARDOUIN, délégué National

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AFOCAL, Vincent HARDOUIN

Tél : 06 34 90 79 32 / Mail : v.hardouin@afocal.fr

Mettre en œuvre un projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile



OBJECTIFS

- Mettre en œuvre des activités qui développent le potentiel de création et de compréhension de chaque enfant en tant que citoyen
- Permettre d'exercer l'esprit critique pour transformer, enrichir le regard que l'on porte sur le monde
- Sensibiliser à la découverte culturelle, aux textiles et son histoire
- Animer un projet citoyen en utilisant la récupération comme base créative
- Fédérer les acteurs de la structure, les enfants et les familles autour d'un projet commun
- Créer un projet avec différents temps forts : découverte, action et valorisation
- Articuler différentes activités sur des temps de pratiques adaptées

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et du contexte des séances
- Découvertes d'activités textiles faciles à mettre en place et à reproduire
- Tester les différentes activités textiles
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Mardi 28 novembre 2023 – De 10h à 17h
Au Labo Victor Hugo, Rouen
De 10 à 15 participants

Formation pouvant
aussi être réalisée sur
site, sur demande

INTERVENANTS

- Mathilde MILOT, directrice de l'association Citémômes



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Citémômes, Mathilde MILOT
Tél. : 02 76 08 72 67 / Mail : mathilde.milot@citemomes.fr

« Carnet d'ailleurs » mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire autour du voyage



OBJECTIFS

- Sensibiliser au voyage et à la découverte
- Mettre en œuvre des activités qui développent le potentiel de création et de compréhension des enfants en tant que citoyen
- Permettre d'exercer l'esprit critique pour transformer, enrichir le regard que l'on porte sur le monde
- Créer un projet avec différents temps forts : découverte, action et valorisation
- Concevoir un carnet de voyage individuel et collectif, travail de recherche

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Réflexion sur le projet et sa mise en œuvre
- Découverte de la méthodologie de recherche et conception d'un carnet de voyage
- Tester et découvrir les différentes pratiques liées
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Horaires à déterminer
De 12 à 14 participants

Formation
EXCLUSIVEMENT
sur site, sur demande

INTERVENANTS

- Mathilde MILOT, directrice de l'association Citémômes



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).

Accompagner les enfants dans leur découverte des livres et des récits



OBJECTIFS

- Découvrir le rôle du livre et du récit dans le développement de l'enfant
- Réfléchir à "pourquoi" et "comment" lire aux enfants
- Accompagner l'enfant à son rythme dans sa découverte des livres et du récit : la lecture individualisée dans le collectif
- Découvrir la richesse et la diversité de la production éditoriale en littérature de jeunesse
- Choisir des albums pour des séances de lecture

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Module 1 : L'importance du livre et du récit dans le développement de l'enfant

- Les grandes étapes du développement de l'enfant et ses besoins spécifiques
- Le dispositif de lecture individualisée, une relation individuelle au sein d'un groupe
- Le rôle essentiel de l'adulte dans le soutien à l'exploration spontanée de l'enfant

Module 2 : Une entrée dans la littérature de jeunesse avec des yeux d'enfants

- Les différents genres existants en littérature de jeunesse
- La question des âges et des types albums
- L'esthétique et la spécificité de l'album, un double récit texte-image
- La littérature de jeunesse avec des yeux d'enfant : comment l'enfant regarde l'album et que voit-il ?

Module 3 : Expérimenter la lecture individualisée

- Atelier partagé de lecture individualisée à voix haute
- Partage d'expériences : reprise des éléments observés et des impressions vécues

Les différents modules alternent temps théoriques, ateliers de pratique, travail sur les projets des participants.

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices en ACM maternel et élémentaire

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

2 journées consécutives
9h-12h30 / 14h-17h (par exemple)
De 12 à 14 participants

Formation
EXCLUSIVEMENT
sur site, sur demande

INTERVENANTS

- Corinne DO NASCIMENTO, éducatrice de Jeunes Enfants, lectrice, formatrice et coordinatrice LAVHN.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2023 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : Informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 5).

Formation Animateur Savoir Rouler A Vélo



OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le dispositif SRAV : Objectifs, outils, évaluations
- Être en mesure de mettre en place de situations clés sur les différents blocs (1,2et 3) : mise en situation, évaluation
- Animer les séances : Sécurisation du groupe, préparation du circuit
- Comprendre la pédagogie à mettre en place pour rendre autonome l'enfant en vélo sur la route

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Contenus pédagogiques (fiches, matériel, vidéos)
- Mise en situation : pratique à vélo, rappel des éléments de sécurité, ateliers de maniabilité
- Retour d'expérience

PUBLICS VISÉS

- Enseignants, Educateurs Sportifs, ETAPS, Animateurs / trices et directeurs / trices en ACM, Accompagnateur agréés ...

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates 2024 à venir (les dates seront accessibles et actualisées dans le lien d'inscription)
Formation sur 2 jours : de 9h15 à 17h
Lieu : Le Houlme ou Oissel

INTERVENANTS

- Comité Départemental de Sport en Milieu Rural, Sabrina POZZA DE SOUZA
- Ligue de Normandie triathlon, Patrick Delattre



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription se fait sur le lien ci-dessous (il suffit de sélectionner la formation voulue et de cliquer sur suivant) : <https://sphinxdeclic.com/d/s/ll3uif>
Possibilité de formations sur la mécanique et/ou itinérance, cf. lien ci-dessus.
Prévoir une tenue de sport adapté à la météo, un vélo (prévenir l'intervenant dans le cas contraire), un casque, un gilet fluorescent, un pique-nique pour le midi



SCAN ME

***Tous nos remerciements aux associations engagées
dans ce plan de formation continue
à destination des acteurs éducatifs
en accueil collectif de mineurs.***

Contacts

Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale
de la Seine-Maritime

Sandra DAUVILLIERS
Aspects pédagogiques

Tél : 02 32 08 97 08 ou 06 84 82 98 39

Fabiàn BORNET
Aspects administratifs

Tél : 02 32 08 97 20
Sdjes76-formation@ac-normandie.fr





Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale
de la Seine-Maritime