

Olympiades académiques de biologie (OAB) et de géosciences (OAG) Rapport de jury 2024

Le jury s'est réuni le 13 mars 2024 à l'Atrium de Rouen.

Il était composé de 9 personnes :

- M. Jean-Marc Bellamy IA-IPR de SVT et CAST
- M. Regis Nore de l'entreprise Jeulin
- Mme Noémie Sagnimorte du BRGM
- Mme Estelle Boisgontier du Parc zoologique de Clères
- Mme Chloé Chopin de Science Action Normandie
- M. Cyrille Hequet, professeur de SVT
- M. Eric Lejean professeur honoraire de SVT
- Mme Carole Larose professeur honoraire de SVT
- Mme Emily Remmeau professeur de SVT et chargée de mission CSTI

Le jury salue l'investissement des élèves et des enseignants qui les ont encadrés et reconnaît dans les productions proposées un travail personnel important de la part des jeunes gens ainsi qu'un enthousiasme réjouissant.

Cependant, dans de nombreuses productions, le jury a reconnu davantage un exposé de connaissances plutôt qu'une démarche scientifique d'investigation au service de la résolution de la question scientifique ou du problème identifié. Dans certains cas, l'investigation menée n'est pas aboutie ou pas en adéquation avec le problème, le jury l'a regretté.

Aussi, une attention plus importante doit être portée à la rigueur scientifique, y compris dans les abstracts, à la présentation (abstracts avec titres, illustrations, sans fautes de français...) et aux contenus exprimés (Par exemple certaines formulations étaient teintées de finalisme).

Enfin, certaines productions étaient très, voire trop éloignées de la thématique imposée par le concours.

Le jury attend donc :

- Que les consignes qui encadrent ces concours soient respectées : par exemple un travail en équipe, des équipes de 3 personnes au maximum, un abstract de 20 lignes maximum....
- Que la production s'inscrive clairement dans la thématique proposée
- Des productions qui rendent compte des démarches suivies, avec :
 - La formulation d'une problématique à partir d'un constat simple et concret.
 - Une démarche d'investigation scientifique au service de la résolution du problème (phase de recherche expérimentale ou de terrain par exemple).
 - Une présentation rigoureuse des résultats avec éventuellement une production graphique.
 - Une analyse critique et approfondie des résultats
 - Une ouverture, une mise en perspective en conclusion, sans débordements excessifs.

Ces attendus rejoignent dans une certaine mesure ceux des ECE (Évaluation des Capacités Expérimentales).

Il est fortement conseillé aux élèves de prendre connaissance des critères d'évaluation afin de ne pas se pénaliser sur des consignes non appliquées ou non respectées.