



# OrientSup Normandie

Cette newsletter apporte de l'information sur l'enseignement supérieur à destination des acteurs de l'orientation qui interviennent auprès des lycéennes et des lycéens de notre région.

## Actualités

**Dossier social étudiant (DSE)** : La campagne de dépôt des demandes de bourse et de logement est ouverte entre le 1<sup>er</sup> mars et le 31 mai 2024.

**Les aides à la mobilité Parcoursup** : les étudiants boursiers qui changent d'académie en entrant dans le supérieur peuvent percevoir une aide à la mobilité.

**Les aides des régions et des outre-mer** : les régions disposent d'aides spécifiques en complément des différentes aides nationales. Vous pouvez consulter les aides de la région normandie en vous rendant sur cette [carte](#).

### ACTUALITÉS

- Dossier social étudiant (DSE)
- Les aides à la mobilité Parcoursup
- Les aides des régions et des outre-mer

### FOCUS

- Les parcours pour devenir ingénieur

### Interviews

- Étudiant en prépa ATS au lycée Blaise Pascal à Rouen
- Étudiant en école d'ingénieur à l'ESIX de Caen

### Les ressources en ligne

#### Les nouveautés ONISEP

- Dossier écoles d'ingénieurs
- Dossier classe prépa

## Les lieux d'accueil

Différents professionnels de l'orientation peuvent accompagner les lycéennes et lycéens de Normandie dans le cadre de la construction de leur projet d'orientation.

► **Les Centres d'Information et d'Orientation de Normandie**

► **L'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie**

à Rouen et à Hérouville-Saint-Clair.

► **L'Espace Orientation Insertion**

de l'université de Caen Normandie.

► **Le Pôle d'Information Orientation et d'insertion**

de l'université Le Havre Normandie.

► **La Mission Information Orientation**

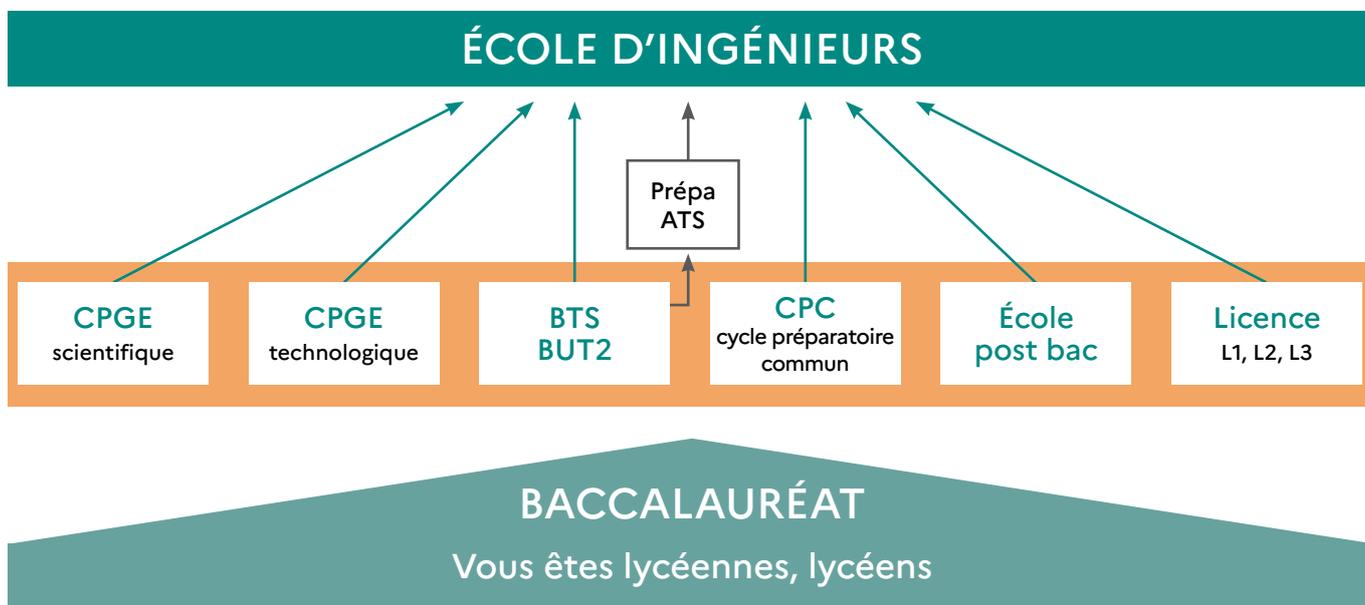
de l'université de Rouen Normandie.

# Focus

## les parcours pour devenir ingénieur

Il existe différentes voies d'accès pour intégrer une école d'ingénieurs après le baccalauréat.

### Quels parcours choisir ?



#### Le saviez-vous ?

39,8 % des élèves ingénieurs sont issus d'une CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles).

Les domaines les plus demandés sont la chimie, génie des procédés et sciences de la vie, l'industrie de transformation et de production, les sciences physiques, mathématiques et statistiques et l'agriculture et agroalimentaire.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2023-06/nf-sies-2023-09-28154.pdf>

#### ► Les admissions parallèles

Certaines écoles d'ingénieurs offrent chaque année des places aux étudiants issus d'autres filières dans l'enseignement supérieur comme les BTS, BUT2, licence universitaire...

#### ► Les spécialités de la prépa ATS

Une prépa ATS (adaptation technicien supérieur) est une classe préparatoire scientifique d'une durée d'un an qui permet aux étudiants titulaires d'un BTS/ BTSA ou BUT/DUT de préparer certains concours des écoles d'ingénieurs.

Il existe 3 spécialités de prépa ATS qui permettent de présenter les concours en ingénierie.

• **Ingénierie Industrielle** pour les élèves des secteurs industriels (mécanique, électronique, chimie, physique, ...). Les enseignements sont dédiés aux mathématiques et à la physique.

*En Normandie, cette formation est dispensée dans trois établissements :*

- *Lycée Blaise Pascal à Rouen*
- *Lycée général et technologique Institut Lemonnier à Caen*
- *Lycée Laplace - Dumont d'Urville à Caen*

• **Génie civil** pour les titulaires d'un BTS ou DUT en lien avec le bâtiment souhaitant intégrer, sur concours ou sur dossier, une école d'ingénieurs orientée dans le génie civil.

*En Normandie, Lycée Laplace - Dumont d'Urville à Caen propose cette formation.*

• **Métiers de la chimie** pour les titulaires d'un BTS ou DUT en chimie souhaitant intégrer une école d'ingénieurs dans ce domaine. Les Mathématiques, la chimie et la physique sont les matières majoritairement enseignées.

Cette année de classe préparatoire scientifique permet de présenter le concours ATS, la banque d'épreuves DUT/BTS ou encore intégrer une école d'ingénieurs ayant un concours propre.

Les étudiants qui sortent de cette filière scientifique peuvent également présenter leur candidature à une admission parallèle dans plusieurs écoles d'ingénieurs.

## ► Interview de trois étudiants en CPGE ATS Ingénierie industrielle du lycée Blaise Pascal de Rouen :

### **Pourquoi choisir une classe ATS ?**

Cette classe préparatoire a été choisie par les étudiants pour acquérir des bases solides et intégrer par concours ou sur dossier l'une des 210 écoles d'ingénieurs françaises (environ 40 sur le concours national ATS). Chaque année, plus de 95% de l'ATS de Rouen intègrent une école d'ingénieur.

### **Qu'est-ce que la classe préparatoire ATS ?**

La CPGE ATS (Adaptation Technicien Supérieur) s'adresse aux étudiants titulaires d'un BTS ou d'un DUT/BUT scientifiques qui souhaitent approfondir leur formation générale et technologique, notamment en mathématiques, en physique, en électricité et en mécanique. En une année, les étudiants auront une préparation au concours ATS et pourront acquérir des bases solides et suivre dans de bonnes conditions une formation d'ingénieur (voir les résultats des étudiants de la CPGE ATS de Rouen <https://pascal.lycee.ac-normandie.fr/spip.php?article2036>). Il existe une quarantaine de classes ATS en France dans les lycées d'enseignement général et technologique.

L'ATS convient à tous les profils : les étudiants auront l'opportunité de développer considérablement leurs compétences scientifiques et atteindront le niveau requis pour être acceptés dans une école d'ingénieur.

Certains étudiants pourront prétendre intégrer les plus prestigieuses écoles du concours ATS. Chaque année, quelques étudiants sont acceptés aux Écoles Centrales, aux Mines, aux Arts et Métiers, à CentraleSupélec, etc...

### **Existe-t-il des partenariats avec des écoles d'ingénieurs ?**

L'ATS de Rouen et l'INSA Rouen Normandie sont partenaires depuis des années. Tous les ans, plusieurs étudiants de l'ATS de Rouen intègrent l'INSA de Rouen sur dossier, aussi bien en statut étudiant qu'en statut apprenti. L'ATS de Rouen participe chaque année aux journées portes ouvertes de l'INSA de Rouen et, réciproquement, accueille les départements en apprentissage de l'INSA de Rouen dans sa classe pour une présentation à ses étudiants.

### **Combien d'étudiants suivent cette CPGE ?**

Cette année, 29 étudiants dont une fille suivent la classe ATS (contre environ 40 étudiants habituellement les autres années). Parmi eux, 8 étudiants ont suivi initialement un cursus à l'université en DUT ou BUT2 (Bachelor Universitaire Technologique, deuxième année) et 21 étudiants un cursus de BTS en lycée.

Si 2 étudiants viennent d'un autre pays, la majorité sont issus de l'académie. En ce qui concerne le bac d'origine, 5 étudiants ont obtenu un bac professionnel et 11 étudiants proviennent de la filière STI2D.

### **Quels sont les critères pour sélectionner les candidats et comment postuler ?**

Les attendus ne portent pas réellement sur les classements des notes obtenues en BTS/DUT/BUT mais plutôt sur la capacité de travail, l'assiduité et le sérieux des élèves. Le dossier de candidature pour l'ATS est national. Il est à remplir avant le 24 mai 2024. Sur ce dossier, 3 vœux d'établissements sont possibles, à hiérarchiser selon ses préférences. Le dossier de candidature est disponible ici : <https://pascal.lycee.ac-normandie.fr/IMG/pdf/dossiercandidatureats.pdf>

### **Quel est le rythme nécessaire pour réussir sa classe prépa ?**

Il n'existe pas de règle même si on peut dire qu'il faut fournir une quantité de travail plus conséquente qu'en BTS/DUT, avec régularité. Cependant, chaque étudiant adaptera son rythme de travail à ses besoins et à l'énergie qu'il pourra y mettre. Mais le plus important est d'être très attentif pendant les cours et les travaux dirigés (TD) et de trouver sa propre méthodologie de travail.

### **Comment s'organise l'année et quel est le programme de cours ?**

Le premier semestre aborde les notions vues en première année de CPGE post-bac (de type PTSI), le deuxième semestre complète la formation avec les notions de deuxième année de CPGE post-bac (de type PT). Les cours de 33,5h hebdomadaires sont répartis entre 10H de mathématiques, 10H de sciences physiques, 7,5H de génie mécanique et électrique, de 3H de français et de 3h d'anglais, les interrogations orales (colles) et les devoirs surveillés. Un concours blanc est organisé mi-février.

Le concours ATS, qui a lieu vers le 10 mai, termine la formation théorique.

Les étudiants reviennent ensuite en cours pour préparer les oraux du concours ATS qui ont lieu autour de la fin juin.

### **Comment avez-vous vécu la transition entre le BTS ou le BUT2 et la classe ATS ?**

Il y a une période d'adaptation à l'entrée en CPGE avec des résultats moins élevés au début malgré un travail plus important, et peu à peu, les résultats s'améliorent avec un rythme de travail et une méthodologie qui s'adaptent.

### **Avez-vous une image différente aujourd'hui de la classe préparatoire ?**

En CPGE, il est très important de ne pas manquer un seul cours, car le rythme des enseignements est soutenu. Mais il est toujours possible de progresser avec l'aide des professeurs. Il est également important de garder du temps chaque semaine pour soi-même, comme faire une activité physique, par exemple suivre les 4H facultatives d'EPS au lycée, ou conserver son activité sportive personnelle.

### Quels atouts percevez-vous ?

« Cela a changé ma manière de réfléchir, d'ordonner ma pensée, j'ai appris à être méthodique et à développer ma curiosité ». « Cette classe prépa me donne des bases théoriques solides pour mieux accéder aux écoles d'ingénieurs et pour y réussir davantage ». « J'ai vraiment perçu ce que m'avait apporté la prépa ATS sur la manière de raisonner, de travailler en prenant du recul par

rapport aux problèmes posés, en apprenant à analyser les questions posées et en trouvant le meilleur moyen d'y répondre plutôt que de le faire directement ». « C'est une formation qui me servira dans ma vie professionnelle future. »

► [Témoignages d'anciens élèves d'ATS](#)

## Zoom sur les banques de concours

Après deux années de classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), les étudiants peuvent postuler à une école d'ingénieurs par le biais d'un concours post-prépa.

Pour simplifier leurs procédures d'inscription, les services de concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs après prépa recourent au portail [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr) (SCEI).

La procédure commune d'intégration dans les écoles d'ingénieurs se déroule sur le site internet du [SCEI](#) (Service concours aux écoles d'ingénieurs).

### Quelles sont les écoles concernées ?

Banque Agro-véto, Banque PT, Banque Mines-Ponts, Centrale-Supélec, Concours communs INP (ex-CCP), Ecole Polytechnique, ESPCI, ENS Paris-Saclay, Paris, Lyon, Rennes, Concours e3a-Polytech, Concours G2E, Concours EPITA IPSA ESME.

### ► C'est quoi un TIPE ?

Les travaux d'initiative personnelle encadrés sont inscrits au programme de toutes les prépas scientifiques.

Les étudiants doivent réaliser un travail personnel en tenant compte d'un thème annuel (déterminé par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports), en petits groupes de **cinq personnes au maximum ou bien de façon individuelle**. Ce travail est réalisé sur les deux années de classe préparatoire, à raison de deux heures de préparation hebdomadaires. Les travaux d'initiative personnelle encadré (Tipe) sont un **entraînement à la recherche scientifique technologique**.

Pour l'année 2023-2024, le thème TIPE commun aux filières MP, MPI, PC, PSI, PT, TSI, TPC, BCPST et TB est intitulé : **Jeux, sports**.

## Les nouveautés ONISEP

### ► Les écoles d'ingénieurs en Normandie

Il existe 13 écoles d'ingénieurs en Normandie qui recrutent après le baccalauréat ou après un bac+2/3.

Elles proposent différentes spécialités accessibles dès la 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année du cycle ingénieur.

#### A Caen

**BUILDERS Ecole d'ingénieurs** : Génie civil

**Le CESI** : BTP et génie civil, Industrie et innovation, Informatique et numérique.

**L'ENSICAEN** : Génie physique et systèmes embarqués, Matériaux Chimie.

**Formation en apprentissage** : E payement et cybersécurité, Electronique communicant et systèmes embarqués, Matériaux et mécanique.

**L'ESIX** à l'Université de Caen Normandie : Agroalimentaire, Génie énergétique, Génie industriel, Génie nucléaire, Mécatronique et systèmes embarqués.



**L'ISEN** : Agriculture et Numérique, Cybersécurité, Développement Logiciel, Énergie, Finance, Ingénierie de projets et d'affaires, Intelligence Artificielle, Marine Technologies, Mobilité électrique, Numérique, Environnement et Développement Durable, Objets connectés, Robotique – Drones, Systèmes embarqués, Technologies Médicales et de Santé, Usine du Futur.

#### A Rouen

**Le CESI** : BTP et génie civil, Industrie et innovation, Informatique et numérique.

**L'ESIGELEC** : Energie et développement durable, Génie électrique et transports, Ingénieur d'affaires : Distribution, Energie et signaux, Mécatronique, Génie électrique, Ingénierie des systèmes embarqués, Véhicule autonome, Ingénierie des systèmes embarqués, objets communicants, Ingénierie des systèmes médicaux, Electronique des systèmes pour l'automobile et l'aéronautique, Ingénierie Télécoms.

**L'ESITECH à l'université Rouen Normandie** (en partenariat avec l'INSA) : Technologies du Vivant (Génie Biologique) et Physique pour la Santé (Génie Physique), double diplôme pharmacien/ingénieur.

**L'INSA** : Chimie, procédés, Santé / Énergétique, mécanique, génie civil/ Mathématiques et systèmes d'information.

**ITII à Vernon** : mécanique, production, génie industriel, énergétique, logistique industrielle et performance numérique industrielle.

**UNILASSALE** : Ingénieur en Agronomie et Agro-industries, Ingénieur Agro, Food & Environmental Engineering (i-SAFE).

## Au Havre

**L'ISEL à l'université le Havre Normandie** : Cycle préparatoire de 2 ans, Ingénieur généraliste en logistique, Ingénieur mix énergétique et réseaux intelligents, Ingénieur mécanique et production, Ingénieur logistique industrielle, Résilience of logistic systems and applications.

**L'ENSM** : officier de la marine marchande, domaine maritime

## ► Interview de Valérie, 26 ans, étudiante en 4<sup>ème</sup> année à l'ESIX à l'université de Caen Normandie :

### **Pourquoi avez-vous choisi l'ESIX comme école d'ingénieur ? Etes-vous satisfaite de ce choix ?**

Je recherchais une école d'ingénieur spécialisée en agroalimentaire et l'ESIX proposait ce parcours.

Grace à son statut d'école publique (université de Caen Normandie), je peux bénéficier de tous les avantages gratuits de la vie étudiante de l'université et de ses services (activités sportives, ateliers de loisirs...)

J'ai fait toute ma scolarité à Madagascar, j'étais donc nouvellement arrivée en France et j'avais peur d'être isolée. Mes appréhensions se sont vite dissipées grâce à l'accueil des professeurs et des responsables de formation du fait de leur écoute, proximité et disponibilité. Je me suis intégrée très facilement. Etudier dans cette école d'ingénieur était mon premier choix et je suis très satisfaite et fière de pouvoir y étudier.

### **Quel a été votre parcours scolaire avant d'entrer à l'ESIX ? Et comment avez-vous intégré cette école ?**

J'ai obtenu un bac scientifique à Madagascar (mention assez bien). J'ai ensuite intégré une licence en agroalimentaire (mention très bien) puis un master 1 en sciences agronomiques, spécialité agroalimentaire (mention bien), ce qui m'a permis d'intégrer l'ESIX en 4<sup>ème</sup> année à Caen.

J'ai été sélectionnée dans un premier temps sur examen de mon dossier scolaire, j'ai passé ensuite un entretien qui visait à apprécier mes motivations, mon projet professionnel, et enfin j'ai passé un test oral en anglais.

Les parcours des étudiants de l'école sont très diversifiés, certains ont fait une licence en biologie, d'autres sont passés par une classe préparatoire scientifique (avant d'intégrer la 3<sup>ème</sup> année), d'autres ont fait un BUT. Je trouve cela très intéressant de pouvoir m'enrichir en partageant mes expériences et connaissances avec les étudiants.

### **Qu'étudiez-vous comme matières, comment se déroulent les cours ? Des exigences sont-elles demandées dans certaines disciplines ?**

Les quatre domaines principaux de l'agroalimentaire sont : la technologie laitière, la technologie de la

viande, la technologie des fruits et légumes et la technologie des produits aquatiques. On étudie également l'organisation de projet et le management. Nous réalisons beaucoup de travaux pratiques. C'est d'ailleurs ce qui me plaît particulièrement dans cette école, j'apprends beaucoup de connaissances théoriques et de compétences pratiques. Des visites d'entreprises sont organisées ce qui permet une connaissance large du secteur de l'industrie agroalimentaire.

Le rythme est assez soutenu. Il faut avoir un bon niveau en biochimie, microbiologie et en anglais également. Certains cours sont dispensés en anglais, ce qui m'a d'ailleurs permis de beaucoup progresser dans cette langue.

### **Connaissez-vous les débouchés professionnels en sortant de l'école ? Quel est votre projet professionnel ?**

L'ESIX offre de nombreux débouchés professionnels notamment en Normandie. Je souhaite devenir responsable qualité en agroalimentaire. J'ai décidé de réaliser mon stage dans une entreprise qui fabrique des compléments alimentaires à base d'algues, car c'est un secteur qui m'intéresse beaucoup.

On peut également s'orienter vers la recherche et le développement en agroalimentaire, devenir chef de projet ou même créer sa propre entreprise.

### **Quels sont les atouts de l'école selon vous ?**

L'enseignement dispensé est très riche et de qualité avec beaucoup de cours pratiques, nous avons la possibilité de mener des projets comme concourir à « Innovalim » auquel peuvent se présenter des étudiants d'autres écoles d'ingénieurs de Normandie. (Il s'agit de créer un produit innovant en agroalimentaire).

Un autre atout de l'école : tous les mois nous nous réunissons avec les responsables de formation pour échanger et nous pouvons bénéficier d'une aide méthodologique et pédagogique si nous en avons besoin.

Je me suis sentie soutenue et encouragée par l'équipe de l'école. Les cours ne sont pas faciles mais les professeurs sont bienveillants et nous encouragent à poursuivre nos efforts.

Enfin, l'ESIX possède un réseau de partenariat avec de nombreuses entreprises normandes. Les enseignants nous accompagnent dans notre insertion professionnelle (aide à la recherche de stage, à la rédaction de CV et de lettres de motivation).

# Les ressources en ligne

- **Eduscol** : Parcoursup : l'orientation du lycée vers l'enseignement supérieur
- **Onisep** : les écoles d'ingénieurs
- **Collection ProjetSUP** : découvrir des formations du supérieur et des métiers à travers des MOOCs (cours en ligne).
- **Collection RéussiteSUP** : explorer des disciplines du supérieur à travers des MOOCs, dont certains préparent à l'entrée dans le supérieur.
- Le site « **Mon Parcours Handicap** » et sa rubrique qui s'adresse plus particulièrement aux étudiants et aux lycéens.
- Le site « **Etudiant.gouv.fr** » pour s'informer sur la vie étudiante : bourses, logement, santé...