



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Accompagner les élèves vers l'autonomie

Mirfet HARACHE
Coordonnatrice Atelier relais Sud Manche

Semaine de la persévérance scolaire
Webinaire *Acculturer les élèves à la mobilité quotidienne*
9 avril 2024



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Accompagner les élèves vers l'autonomie

L'Atelier relais

- Objectifs
- Élèves accueillis
- Fonctionnement

Être mobile au quotidien : encourager et accompagner les élèves

- Mise en œuvre
- Compétences travaillées
- Evaluation



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Accompagner les élèves vers l'autonomie

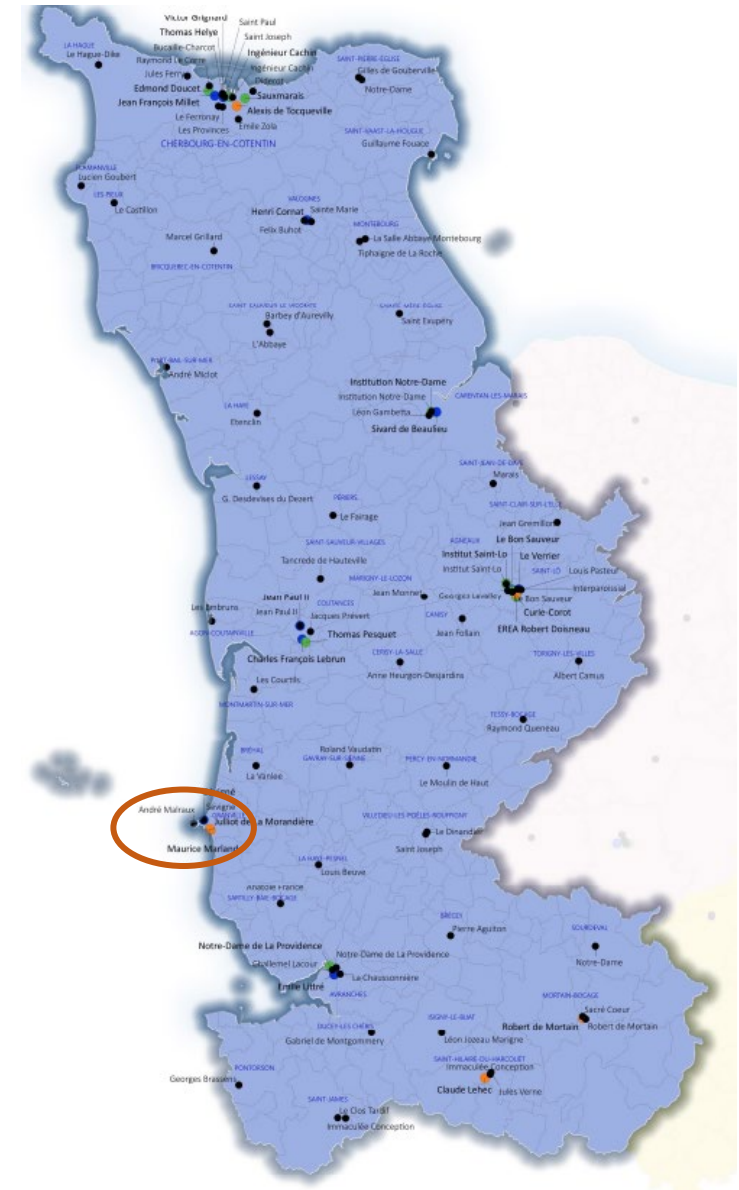
L'Atelier relais

- Objectifs : redonner envie aux jeunes de se réinvestir dans leur scolarité
- Élèves accueillis : des jeunes de 13 à 16 ans du Centre Manche et du Sud Manche pour qui le collège est devenu compliqué
- Fonctionnement : sessions fixes et 1 session mobile (expérimentation en mai-juin 2024).



Vue sur la mer depuis la cantine

Atelier relais rattaché au CLG
André Malraux, Granville;
situé dans une zone
géographique exceptionnelle.



Accompagner les élèves vers l'autonomie

Premier défi à relever : Venir à l'atelier relais

Mise en œuvre :

1^{ère} étape : Rencontrer l'élève et ses parents.

Objectifs : rassurer et tisser un lien de confiance (dans le collège d'origine)

2^{ème} étape : Attendre les élèves à l'arrêt du bus, marcher ou prendre la navette avec eux

Moment privilégié pour discuter et surtout prendre du temps pour les écouter.

Objectifs : lever certains freins, dépasser différentes appréhensions



Accompagner les élèves vers l'autonomie

Deuxième défi à relever : Se déplacer de manière autonome pour venir à l'atelier relais et se rendre aux activités

Mise en œuvre (suite) :

3^{ème} étape : Impliquer les parents dans le travail de préparation des déplacements des élèves (principe de co-éducation).

4^{ème} étape : Utiliser le réseau de transport de la ville de manière autonome (application mobile).

❖ *Pour rassurer les élèves, et surtout rassurer les familles, nous communiquons par sms via un téléphone pro tout au long de leur parcours.*

❖ *Les déplacements sont également travaillées lors de séances de remobilisation scolaire (cartes et supports pédagogiques).*





Accompagner les élèves vers l'autonomie

Compétences transversales acquises :

- Se faire confiance
- Identifier une source d'information pertinente pour préparer un déplacement ou une la visite
- S'informer pour identifier les différents moyens de transport pour se rendre sur un site
- Repérer sur une carte le trajet à effectuer
- Savoir se repérer dans une ville, lire le plan d'un réseau de transport (bus, train)

Evaluation :

Formative

Objectif final :

Favoriser une orientation choisie en préparant les élèves à se déplacer de manière autonome.