



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Projet Mobilité BEF du Bessin

**Caroline DAVIS**

Coordinatrice Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

***Semaine de la persévérance scolaire***  
***Webinaire Acculturer les élèves à la mobilité quotidienne***  
***9 avril 2024***





ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Projet Mobilité – Les 3<sup>e</sup> à Bayeux

## Origine du projet

- Appel à projet FoQualE
  - Constats

## Le Projet de mobilité

- Objectifs
  - Profils des jeunes
    - Organisation
      - Compétences travaillées
        - Evaluation et bilan de la première journée



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Origine du projet

## Appel à projet FoQualE

- **Demande DRAIO en novembre 2023**

### Constats :

- **Des secteurs très enclavés – pas de transport en commun**
- **Manque d'ambition ou peur d'être ambitieux**
- **Inquiétude liée à l'idée d'aller en internat et peur de se sentir isolé dans une « grande structure »**
- **Appréhension liée à la ville de Bayeux**



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Objectifs du projet

- **Rassurer les jeunes pour dépasser l'apriori « grande structure »**
- **« Humaniser » le lycée d'accueil**
- **Dédramatiser les craintes autour de l'internat et le self**
- **Découvrir des filières professionnelles et des ateliers**
- **Se sentir à l'aise pour se déplacer dans Bayeux**
- **Utiliser le transport scolaire existant.**

**=> Vivre une journée de lycéen**



## Elèves de 3<sup>e</sup>

- Fragilité scolaire
- Orientation post 3<sup>e</sup> vers la voie professionnelle

⇒ Repérage fait par les enseignants du collège

⇒ Constitution de 2 groupes :

⇒ Caumont sur Aure, 6 jeunes, 2 enseignants dont RDS.

⇒ Isigny sur Mer, 10 jeunes, 1 enseignante RDS et la Principale.



# Organisation des deux journées

- **Mardi 2 avril 2024 - Caumont sur Aure**
- **Mardi 9 avril – Isigny sur Mer (REP)**

- **Transport scolaire pour arriver au lycée**
- **Petit déjeuner au lycée**
- **Présentation et visite du lycée**
  - Intervenants : Proviseur adjointe SEP, DDFPT, BDE, CPE, AED, délégués du CVL et délégués de l'internat.
  - Le lycée, l'internat, la bagagerie, les foyers, l'infirmerie, la vie scolaire, les ateliers
- **Témoignages de jeunes sur leur adaptation au lycée et à l'internat**
- **Repas au self**
- **Pause méridienne dans l'infrastructure du lycée**
- **Parcours découverte culturelle dans Bayeux**  
*(organisé par les jeunes du pôle MLDS)*
- **Bilan de la journée / impression à chaud**
- **Retour au collège avec le transport scolaire**



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Compétences travaillées

- La concentration pendant les présentations.
- L'adaptation à la vie lycéenne et ses services.
- Se repérer dans le lycée, dans la ville.
- Savoir lire et être capable de suivre un plan.
- Mobiliser ses connaissances historiques et culturelles.
- Rendre compte de sa journée à l'écrit et à l'oral.
- Exprimer son opinion, la justifier.



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Evaluation du projet

- Questionnaire individuel des attentes et des aprioris en début de journée.
- Questionnaire individuel de bilan en fin de journée
- Synthèse de la journée (*points positifs, négatifs et suggestions*) rédigée par les 2 enseignants accompagnateurs du groupe dans la semaine qui suit la journée.





# Bilan de la première journée

## Points forts selon les jeunes

- Se sentir lycéen
- Tester « la cantine »
- Voir à quoi ressemble l'internat

## Difficultés rencontrées pour organiser ces journées

- Impossibilité de dormir à l'internat
- Les limites de NOMAD (*tarifs et disponibilités*)

## Suggestions des jeunes pour améliorer le projet

- Venir en bus scolaire pour se sentir lycéen plus vite.
- Assister à un cours professionnel
- Dormir à l'internat



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Quelques souvenirs du groupe de Caumont sur Aure

