

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

ENSEIGNER LE HAVRE DANS LA GUERRE (1939-1945) : HISTOIRE ET MEMOIRES D'UNE LIBERATION PAS COMME LES AUTRES

Le mercredi 11 septembre 2024

Dans le cadre de la commémoration des événements majeurs qui, à partir de 1943, ont progressivement permis de libérer le territoire national et libérer l'Europe du joug nazi, la Normandie est, depuis juin dernier, sous le feu des projecteurs du monde entier pour les célébrations de la commémoration des opérations du Débarquement du 6 juin 1944.

L'enjeu pour l'Éducation nationale est de poursuivre en 2024-2025 le travail entamé en 2023-2023 avec les élèves autour de la compréhension de ces moments clés de l'histoire, de les faire réfléchir aux enjeux de la transmission des mémoires des Débarquements et de la Libération, de les mobiliser autour des valeurs de liberté, d'égalité, d'engagement, de défense de la démocratie et de courage à partir de figures civiles et militaires de la Résistance et du Débarquement en Normandie.

À cette fin, l'académie de Normandie a développé trois séquences de formation des enseignants.

Après les deux premières journées d'études sur les thèmes « Enseigner la guerre, enseigner le débarquement, enseigner la libération » ; et « Enseigner la guerre et le débarquement en Normandie jusqu'à la libération de Paris : place dans les enseignements, ressources, exemple de séquences » ; le troisième et dernier temps fort s'articulera autour de la thématique : « **Enseigner Le Havre dans la guerre (1939-1945) : Histoire et mémoires d'une libération pas comme les autres** » et se déroulera le **mercredi 11 septembre 2024 à l'université du Havre**.

Une centaine d'enseignants de l'académie de Normandie participeront à cette journée d'étude pilotée par l'Inspecteur général d'histoire-géographie Tristan Lecoq et l'IA-IPR d'histoire-géographie Guillaume Jacono.

Programme de la journée d'étude (à partir de 9h30)

Introduction de **Christine Gavini**, rectrice de l'académie de Normandie

1^{ère} partie : Enseigner Le Havre dans la guerre, une mise au point scientifique

Le Havre 1939-1945 : Conflits de mémoires, apports de l'histoire-géographie et mise à jour du discours historique, par **Claude Malon** (docteur en histoire de l'université Paris IV-Sorbonne)

Les bombardements de la France par les alliés, les bombardements du Havre de septembre 1944 : histoire et mémoire, par **Andrew Knapp** (professeur émérite d'histoire à l'université de Reading)

Le Havre : évacuer la guerre et penser la reconstruction d'une ville modèle (1944-1945), par **Guillaume Jacono** (IA-IPR d'histoire-géographie)

2^{nde} partie : Enseigner Le Havre dans la guerre, déclinaisons pédagogiques

Présentation de travaux d'élèves de l'école primaire de La Mailleraye au Havre sur la thématique de l'espace proche, parcours dans la ville, traces de bombardements et éléments de reconstruction, par **Soasig Beaudé** (enseignante)

Présentation d'un travail d'élèves du collège Théophile Gautier du Havre sur les bombardements du Havre et les conditions de vie des havrais et la résistance passive, par **Florence Lemesle** (enseignante)

Nouveaux habitats, nouveaux modes de vie : la place des femmes dans la conception de l'habit et de la reconstruction du Havre, par **Samuel Guérin** (enseignant)

Comment intégrer l'exemple de la reconstruction du Havre dans les axes et jalons de la thématique patrimoine ?, par **Camille Duprac** (enseignante)

--

CONTACT PRESSE

Rectorat de la région académique Normandie
168, rue Caponière
BP 46184
14061 Caen Cedex
Mobile : 06 87 57 51 36
Mél : presse@ac-normandie.fr
www.ac-normandie.fr