** ANNEXE 6-A**

**Grille d’évaluation du professeur stagiaire**

**Qualité de l’évaluateur :**

Nom et prénom du stagiaire : Etablissement :

Concours de recrutement : Discipline :

*Document à mettre en ligne sous l’application COMPAS*

***Au plus tard le 23 mai 2025***

|  |
| --- |
| **La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel**(1)Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d’envisager l’entrée dans le métier du professeur stagiaire (2) Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n’est pas suffisant pour permettre d’envisager l’entrée dans le métier du professeur stagiaire***CC*** : compétences communes. |
| **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| CC1 Faire partager les valeurs de la RépubliqueCC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'écoleCC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |
| Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de neutralité, de laïcité, d’équité, de tolérance, de refus de toutes discriminationsRépond aux exigences de ponctualité, d’assiduité, de sécurité et de confidentialitéAdopte une attitude et un positionnement d’adulte responsable au sein de sa classe et de l’établissement/l’écoleFait preuve de respect à l’égard des élèves et des membres de la communauté éducativeFait respecter le règlement intérieur |  |  |
| Observations : |
| **Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC10. Coopérer au sein d'une équipeCC11. Contribuer à l'action de la communauté éducativeCC12. Coopérer avec les parents d'élèvesCC13. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |
| Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)Participe à sa mesure au travail d’équipe mise en œuvre par / dans l’établissement / l’écoleAdopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducativeParticipe aux différentes instances et conseilsCommunique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information |  |  |
| Observations : |
| **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactiqueP2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |
| Maîtrise les contenus disciplinaires et les concepts clés utiles à son enseignement Met en œuvre les transpositions didactiques appropriéesIdentifie les savoirs et savoir-faire fondamentaux à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels |  |  |
| Observations : |  |  |
| **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèvesP4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèvesP5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèvesCC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissageCC4 Prendre en compte la diversité des élèvesCC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |
| Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l’égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d’autorité attendu à la situationInstaure un climat serein et de confiance au sein de la classeEncourage et valorise ses élèvesFixe les objectifs à atteindre, les moyens d’y parvenir et donne du sens aux apprentissagesPrend en compte la diversité des élèves et s’assure de l’adéquation des propositions pédagogiques avec le niveau des élèvesPrépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrits dans une progression réfléchieMet en place les outils et supports d’évaluation en ciblant les compétences à évaluerPrend en charge le suivi du travail personnel des élèvesS’appuie sur l’évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation) |  |   |
| Observations : |
| **Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** | **Suffisamment acquises (1)** | **Insuffisamment acquises (2)** |
| CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |  |
| Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l’établissement/l’écoleDistingue les usages personnels et professionnels dans sa pratiqueEst attentif à la manière dont les élèves mobilisent l’outil numérique |  |  |
| Observations : |  |  |
| **Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.** | **Suffisamment acquises (1)** | **Insuffisamment acquises (2)** |
| CC14. S'engager dans une démarche individuelle etcollective de développement professionnel |  |  |
| Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d’encadrement et les formateurs tuteurs et s’efforce d’améliorer sa pratique Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités |  |  |
| Observations : |
| Avis motivé :Avis favorable à la titularisation : Avis défavorable à la titularisation : Nom - Prénom : Qualité de l’évaluateur :Date :Signature : |